

Ovanåkers kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Viksjöfors skola
belägen i Ovanåker kommun

Uppföljning av tillsyn i Viksjöfors skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Ovanåkers kommun under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 15 september 2015 beslut efter tillsyn för Viksjöfors skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Ovanåkers kommun inkom med den 22 februari 2016 samt telefonintervju med skolans rektor den 30 maj 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Ovanåkers kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Ovanåkers kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I skriftliga uppgifter som inkom i februari 2016 har huvudmannen bland annat uppgett följande.

Elevhälsoteamet möts en gång i veckan. Kuratorn, skolsköterskan och specialpedagogen arbetar mer förebyggande genom att vara placerade på skolan en dag per vecka. En tätare kontakt med klasslärare och elever har byggts upp. Utifrån ett elevhälsoperspektiv hålls enskilda möten med elever och olika elevgrupper både planerat och spontant, och skolpsykologen har handledning för lärarna. Kommunen har även planerat för att utöka skolpsykologtjänsten. Åtgärderna har enligt rektorn inneburit att mötena med elevhälsans personal och Viksjöforsskolan har ökat. Enligt huvudmannen har personal fått stöd i sitt elevhälsobefrämjande arbete och elever fått hjälp och stöd så att utvecklingen mot utbildningens mål gynnas.

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen Ovanåkers kommun avhjälpit denna brist.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Ovanåkers kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Ovanåkers kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I skriftliga uppgifter som inkom i februari 2016 har huvudmannen bland annat uppgett följande. Skolan har vidtagit åtgärder för att få en tydlig bild av resultat på individnivå och skolenivå. Två gånger per termin analyseras elevernas kunskapsresultat i de olika ämnena av specialpedagogen, rektorn och respektive klasslärare. Eventuella nödvändiga utvecklingsåtgärder dokumenteras och åtgärderna utvärderas tillsammans med rektorn och klassläraren vid nästa analystillfälle. En utvärdering sker även vid genomgång av elevresultaten som görs vid lärarkonferenser.

Vid kompletterande telefonintervju den 30 maj 2016 uppger rektorn bland annat följande. Lärarkonferenser genomförs varje vecka och varje klass följs upp en gång per månad. Skolan gör förändringar utifrån det som kommer fram och förändringarna följs upp. Rektorn och lärarna diskuterar orsaker till resultaten och undersöker hur undervisningens kvalitet påverkar resultaten.

Beslut

2016-06-30

5 (5)

Dnr 43-2014:8291

Rektorn ger direkt återkoppling vid möten och både han själv och lärarna dokumenterar mötena. Det nya arbetssättet leder enligt rektorn till en bättre resursfördelning. Lärarna gör fler extra anpassningar, parallella lektionsplaneringar och tillfälliga gruppindelningar av eleverna för att bemöta varenda elevs nivå. Rektorn har bland annat sett resultat av åtgärderna i form av höjda betyg för elever i årskurs 6. Skolan har identifierat utvecklingsbehov i matematik och svenska i årskurs 3.

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen Ovanåkers kommun avhjälpit denna brist.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Beslutsfattare



Erik Almqvist
Föredragande