

ThorenGruppen AB

Org.nr. 556613-9290

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola

efter tillsyn i Thoren Business School Malmö
i Malmö kommun

Uppföljning av tillsyn i Thoren Business School Malmö

Skolinspektionen genomförde tillsyn av ThorenGruppen AB (organisationsnummer 556613-9290) under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 15 juni 2015 beslut efter tillsyn för Thoren Business School Malmö. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som ThorenGruppen AB inkom med den 2 september, den 3 november och den 27 oktober 2015 samt den 23 juni 2016. Till grund för beslutet ligger även det underlag som huvudmannen inkommit med den 2 maj 2016 i samband med uppföljningen av huvudmannabeslutet (Dnr 44-2014:8567).

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att ThorenGruppen AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att ThorenGruppen AB avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att ThorenGruppen AB avhjälppt bristen avseende användandet av skolbiblioteket.

Av skolans lokala biblioteksplan daterad till den 15 februari 2016 framgår att skolan rustat upp sitt bibliotek med ytterligare skönlitteratur på svenska och engelska, fler böcker som är anpassade till skolans olika utbildningar samt ett bibliotekssystem för registrering och utlåning. Vidare har skolan flyttat biblioteket till nya, större lokaler. Av biblioteksplanen framgår också på vilket sätt biblioteket används i undervisningen, genom bland annat olika läsprojekt i olika ämnen. Skolan har också genom olika aktiviteter arbetat för att eleverna ska få större kännedom om biblioteket och sett till att biblioteket hålls tillgängligt för eleverna genom generösare öppettider.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att ThorenGruppen AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att ThorenGruppen AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att ThorenGruppen AB avhjälpt bristerna avseende skolans systematiska kvalitetsarbete.

Av dokumentation som huvudmannen inkommit med framgår att huvudmannen och skolan följer upp elevernas kunskapsresultat och gör sammanställningar avseende olika elevgruppers måluppfyllelse. Av kvalitetsrapporten daterad till januari 2016 framgår att lärarna och rektor på skolan inlett läsåret 2014/15 med att reflektera över och föreslå åtgärder för hur skolan kan arbeta

för ökad kunskapsmässig måluppfyllelse. Utifrån förslag i lärarnas rapporter har flera åtgärder beslutats och tagits med i verksamhetsplanen, bland annat insatser som att arbeta för ökad trivsel i skolan och delaktighet i undervisningen. Skolan har också genomfört betygskonferenser i januari där höstterminens betyg och kunskapsresultat analyserades. För att öka måluppfyllelsen fattade skolans ledning bland annat beslut om att inför vårterminen öka personalstyrkan; med trygghetsvårdar, en elevassistent, en resurslärare samt en speciallärare.

Av insänt material framgår att skolan följt upp resultaten av elevernas uppfattning om trygghet och studiero via enkäter. Av verksamhetsplanen framgår att målet är att studieron ska öka med 15 procent under kommande läsår. Mätningen ska ske via elevenkäter. För att nå detta mål ska skolan genomföra olika aktiviteter för att främja studieron, bland annat genom att anlita en skolvård, utöka den pedagogiska lunchen där lärare är närvarande i skolans matsal samt satsa på värdegrundarbete och arbeta för ett förbättrat språkbruk.

Trots att huvudmannen vidtagit åtgärder så att bristerna i kvalitetsarbetet är avhjälpna vill Skolinspektionen framhålla vikten av ett fortsatt utvecklingsarbete när det gäller analysen av skolans resultat och dokumentationen av denna analys. Detta för att det ska bli tydligt vad som påverkat och orsakat resultaten och för att skolan därigenom ska ha ett tillräckligt underlag för att kunna besluta om adekvata och verkningsfulla insatser för att förbättra måluppfyllelsen.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Beslutsfattare


Stina Johansson
Föredragande