

Göteborgs kommun

info@educ.goteborg.se

Beslut efter uppföljning av gymnasiesärskola

efter tillsyn i Burgårdens GS
i Göteborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i Burgårdens GS

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Göteborgs kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 2 mars 2016 beslut efter tillsyn av Burgårdens GS (gymnasiesärskola). Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Göteborgs kommun inkom med den 18 maj 2016 samt en skriftlig komplettering den 28 juni 2016.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Göteborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
7. Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2016-09-30
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2016-09-30
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2016-09-30

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
6. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpit samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun att senast den 30 september 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen, utan ska också omfatta uppföljning av resultat i från lärande som sker på arbetsplats (APL). Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Göteborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (för utbildning som påbörjats före 1 juli 2013 gäller 1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lpf94, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (för utbildning som påbörjats för 1 juli 2013 gäller 4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lpf94, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (för utbildning som påbörjats före 1 juli 2013 gäller 4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lpf94, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna. Bristerna kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Rektorn ska tillsammans med personalen följa upp skolenhetens resultat inom gymnasiesärskolan. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen.
- Det som framkommer vid uppföljningen ska analyseras. Utifrån analysen ska rektorn besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Rektorn ska också planera för och se till att åtgärderna genomförs.
- Rektorn ska se till att uppföljning, beslut om åtgärder och planering för att genomföra dessa dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet för utbildningen vid skolenheten Burgårdens GS, eftersom det inte skett någon uppföljning eller sammanställning av kunskapsresultaten och resultaten för trygghet och studiero. Det har inte heller skett någon analys av resultaten och inte tagits beslut om utvecklingsåtgärder. Bedömningen görs mot bakgrund av följande: Trots att ett omfattande förändringsarbete har påbörjats vid Burgårdens GS - nya strukturer med årshjul och arbetssätt har tagits fram och gäller från vårterminen 2016 -så saknas fortfarande en sammanställning av resultat och analysarbete. Det saknas även en uppföljningsrapport fast den skulle ha funnits i juni 2016 enligt det nya årshjulet. I dagsläget samlas fakta och utvärderingssvar in, men inget av detta har bearbetats. Tid för bearbetning och svarsuppföljning för en uppföljningsrapport är nu planerad till augusti 2016.

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att det vid skolenheten bedrivs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Skollagen anger också att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det framkommer att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen. Som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn ansvar för skolans resultat.

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 2 mars 2016 att det saknades ett systematiskt kvalitetsarbete på skolenhetsnivå för Burgårdens GS. Det gjordes inte någon uppföljning av kunskapsresultat och resultat av arbetet med trygghet och studiero på skolenhetsnivå. Det saknades därmed också en analys av vad som framkommer vid en sådan uppföljning samt beslut om nödvändiga utvecklingsåtgärder för skolenheten. Som följd härav fanns det heller ingen dokumentation av uppföljningen, beslutade utvecklingsåtgärder eller planering för genomförande av åtgärder. Skolinspektionen förelade i beslutet huvudmannen Göteborgs kommun att senast den 25 maj 2016 komma in med en redovisning över de åtgärder som kommunen vidtagit för att avhjälpa bristen.

Huvudmannen har den 18 maj 2016 inkommit med en redovisning av de åtgärder som vidtagits med anledning av Skolinspektionens beslut. I den redovisas att en ny struktur har arbetats fram för att få tydligare och mer

kvalitativ systematik inom det systematiska kvalitetsarbetet på skolenheten. Rektor uppger i redovisningen från huvudmannen att ett omfattande förändringsarbete har påbörjats och att det märks i diskussioner, reflektioner och framtagande av nya strukturer och arbetssätt. Den nya strukturen ska enligt redovisningen involvera all personal på ett bättre sätt när det gäller uppföljning, analys och fortsatt arbete. I ett årshjul beskrivs vilka moment som ingår och ska genomföras inom det systematiska kvalitetsarbetet samt när (i vilka månader) det ska ske. I juni månad efter läsårets slut ska exempelvis resultat och analys sammanställas i en uppföljningsrapport. Den nya strukturen och årshjulet gäller från vårterminen 2016.

Utifrån vad som framkom i redovisningen av de vidtagna åtgärderna begärde Skolinspektion den 15 juni 2016 en komplettering av huvudmannen avseende resultat och analys sammanställt i den uppföljningsrapport som skulle göras i juni enligt årshjulet.

Huvudmannen för Burgårdens GS har den 28 juni 2016 inkommit med en redovisning med anledning av Skolinspektionens begäran om komplettering. I den redovisningen uppger rektor att skolenheten är mitt uppe i förändringsprocessen och att de inte i alla delar följer det nya årshjulets tidsmässiga intentioner. I dagsläget samlas fakta och utvärderingssvar in, men inget av detta har bearbetats. Tid för bearbetning och svarsuppföljning för en uppföljningsrapport är planerad till augusti 2016.

Motivering till val av verktyg

Göteborgs kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Göteborgs kommun föreläggs att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpt brist i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet.. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling. Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet. Det finns en välfungerande samverkan med arbetslivet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (för utbildning som påbörjats före 1 juli 2013 gäller 2 kap. 25 § skollagen; Lpf94, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 2 kap. 25 § skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Motivering

Av inkommen redovisning och dokumentation från huvudmannen framgår att tillräckliga åtgärder vidtagits för att åtgärda bristen.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende den brist som bedöms som avhjälpd.

På Skolinspektionens vägnar



Fredrik Mattsson
Enhetschef



Karin Pollack
Utredare/Föredragande