

ThorenGruppen AB

Org.nr. 556613-9290

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Yrkesgymnasiet Stockholm
i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Yrkesgymnasiet Stockholm

Skolinspektionen genomförde tillsyn av ThorenGruppen AB (organisationsnummer 556613-9290) under vårterminen 2015. I samband med uppföljningen av tillsynsbeslutet för Yrkesgymnasiet Stockholm fattade Skolinspektionen den 19 februari 2016 beslut att förelägga ThorenGruppen AB att vid vite om 500 000 kronor vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna inom området "Extra anpassningar och särskilt stöd".

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som ThorenGruppen AB inkom med den 2 maj 2016 samt på uppgifter från Skolinspektionens uppföljningsbesök vid skolenheten den 20 maj 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd.	Brist avhjälp
	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer ska anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Detta avser också samtliga ämnen som eleven läser, det vill säga såväl gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen. Det kan också omfatta undervisning som är förlagd till arbetsplats (APL). Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att ThorenGruppen AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd. (3 kap. 8–9 §§ skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.
(3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att ThorenGruppen AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att ThorenGruppen AB avhjälpit bristerna gällande särskilt stöd. Av huvudmannens redovisning och Skolinspektionens uppföljningsbesök framgår att skolan nu utreder elevers behov av särskilt stöd skyndsamt. Om en elev bedöms vara i behov av särskilt stöd ges eleven ett sådant stöd. Skolan har också påbörjat arbetet med att följa upp och utvärdera insatta åtgärder. Det finns även nya rutiner på skolan kring extra anpassningar och särskilt stöd.

Trots att ThorenGruppen AB vidtagit åtgärder så att bristerna är avhjälpna vill Skolinspektionen framhålla vikten av ett fortsatt utvecklingsarbete avseende särskilt stöd. Kvaliteten på utredningarna kan utvecklas ytterligare så att elever i behov av särskilt stöd ges ännu bättre förutsättningar att utvecklas så långt som möjligt mot utbildningens mål. Det är viktigt att huvudmannen och rektorn säkerställer att det finns tillräcklig kompetens på skolenheten i arbetet med att utreda elevernas behov av särskilt stöd.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

I ärendets slutgiltiga handläggning har rättschef Marie Axelsson, avdelningschef Elisabeth Wikén, avdelningsjurist Jonas Hedström, enhetschef Elisabeth Ahlgren samt utredare Maud Karlström (föredragande) deltagit.



Helen Ängmo
Generaldirektör