

Göteborgs kommun

centrum@centrum.goteborg.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Landalaskolan
i Göteborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i Landalaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Göteborgs kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 22 december 2015 beslut efter tillsyn för Landalaskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Göteborgs kommun inkom med den 6 april 2016 samt vid uppföljningsbesöket den 14 juni 2016.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Göteborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2016-11-07
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2016-11-07

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpt påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa dessa brister.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun att senast den 7 november 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Göteborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska följa upp och dokumentera skolenhetens resultat. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen.
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen ska rektorn besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumentera de beslutade åtgärderna.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det finns skäl att på nytt förelägga Göteborgs kommun att vidta åtgärder för att se till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete på Landalaskolan. Bedömningen görs mot bakgrund av att det fortfarande saknas ett systematiskt kvalitetsarbete, eftersom det inte skett någon uppföljning och sammanställning av kunskapsresultaten och resultaten av trygghet och studiero. Det har inte skett någon analys av resultaten och inte heller tagits beslut om utvecklingsåtgärder. En dokumentation av kvalitetsarbetet saknas helt.

Huvudmannen för Landalaskolan har inkommit med en redovisning av de åtgärder som vidtagits med anledning av Skolinspektionens beslut om föreläggande den 22 december 2015. Det redovisas att det nu sker ett systematiskt kvalitetsarbete på skolenheten, men att det saknas skriftlig dokumentation av det arbetet. I redovisningen beskrivs att det utifrån den kommande analysen kommer att framgå vilka utvecklingsåtgärder som rektorn kommer att besluta om. Som exempel på utvecklingsåtgärder anges tjänstefördelning, resurstöd, andra stödinsatser, utveckling av rutiner i verksamheten samt fortbildningsinsatser.

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök på skolenheten den 14 juni 2016 uppger lärarna i intervju att det systematiska kvalitetsarbetet på skolenheten fortfarande inte fungerar. De säger att de som klasslärare ska göra en allmän bedömning av klassen, men inte för varje ämne och att de gjort på samma sätt tidigare och inte sett att det resulterat i några åtgärder. Lärarna beskriver att det därför bara känns som ett merarbete. De berättar att ingen analys av elevernas kunskapsresultat samt trygghet och studiero gjorts än. Lärarna uppger att de heller inte sett att resursfördelningen eller kompetensutvecklingen bygger på en analys av kunskapsresultaten i klasserna.

Lärarna och rektorn säger i intervjuer att de på skolenheten har en genomgång med elevhälsan och lärarna var sju vecka. På genomgången tar de upp hur hela klassen fungerar och därefter tas eleverna upp på individnivå. Då görs en analys om situationen för klasser och enskilda elever. Lärarna säger att denna genomgång är det som hittills fungerar i resultatuppföljningen, men säger att det fortfarande inte sätts in adekvata åtgärder. Lärarna säger att de på dessa möten har ett större fokus på det sociala klimatet i klassen än på kunskapsresultaten. Att det systematiska kvalitetsarbetet inte fungerar stärker inte processen för att sätta in olika åtgärder i de olika klasserna, uppger lärarna.

Rektorn beskriver i intervju att de är mitt i ett systematiskt kvalitetsarbete och ger som exempel att de redan påbörjat tjänstefördelningen, men säger att den inte utgår ifrån några resultat på skolenheten utan istället ifrån "att så långt

möjligt ha kontinuitet och jämna samarbeten i grupperna." Rektorn säger att de på skolenheten behöver ha goda samarbeten mellan fritidspedagoger och lärare och att även föräldraönskemål försöker tillgodoses i tjänsteplaneringen.

Rektorn säger att lärarna nu arbetar på sina respektive sammanställningar och kartläggningar av klassernas resultat och att de analyserar detta på samma sätt som de gjort de senaste två åren. Han säger att lärarna tillsammans med rektorn, samma vecka som Skolinspektionen besöker skolan ska göra en utvärdering under två inplanerade studiedagar. Rektorn uppger att det finns en planering för utvärderingen på studiedagarna men att ingen sammanställning av resultaten som ska analyseras har gjorts än eftersom han inte är fullt framme i kartläggningsprocessen. Han säger att det kommer ske en analys av den trygghetsenkät som kuratorn genomfört i klasserna under de inplanerade studiedagarna, men säger att det inte gjorts någon sammanställning av resultaten på trygghetsenkäten än. Studiedagarna ska också användas till utvärdering av årets arbete med likabehandlingsplanen, säger rektorn. Uppstarten i augusti 2016 kommer att innehålla en kartläggning inför den nya planen med åtgärder.

När Skolinspektionen frågar om det kommer att finnas något resultat att analysera på studiedagarna som följer i veckan, säger rektorn att lärarna nog kommer att hinna skicka in sin sammanställning av kunskapsresultaten i sina respektive klasser. Lärarna uppger att de fått i uppgift av rektorn att göra en sammanfattning på gruppnivå för respektive klass som ska skickas till rektorn, men att den sammanställningen inte gjorts än eftersom lärarna inte hunnit med det. Majoriteten av lärarna vet inte vad rektorn ska göra med deras sammanställning och inte heller när de ska analysera den, säger de. Lärarna säger också att rektorn sagt att sammanställningen ska göras i slutet på veckan, men uppger att det inte finns tid för det innan lärarna går på sommaruppehåll. Någon resultatsammanställning gjordes inte heller efter höstterminens slut 2015, säger lärarna.

Motivering till val av verktyg

Göteborgs kommuns verksamhet uppfyller ännu inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Göteborgs kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Beslut

2016-07-04

6 (6)

Dnr 43-2015:4673

På Skolinspektionens vägnar



Peter Ekborg
Avdelningschef



Annika Stenberg
Föredragande/Utreddare