

Göteborgs kommun

info@educ.goteborg.se

Beslut efter uppföljning för gymnasiesärskola

efter tillsyn i Stora Holm GS
i Göteborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i Stora Holm GS

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Göteborgs kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 9 februari 2016 beslut efter tillsyn av Stora Holm GS (gymnasiesärskola). Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Göteborgs kommun inkom med den 18 maj 2016 samt en skriftlig komplettering den 27 juni 2016.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Göteborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

| Arbetsområde | Typ av ingripande | Senaste datum för redovisning |
|---|-------------------|-------------------------------|
| 7. Styrning och utveckling av verksamheten | | |
| Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. | Föreläggande | 2016-09-30 |
| Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. | Föreläggande | 2016-09-30 |
| Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. | Föreläggande | 2016-09-30 |

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde | Typ av ingripande |
|--|-------------------|
| 2. Extra anpassningar och särskilt stöd | |
| Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. | Brist avhjälp |
| 6. Förutsättningar för lärande och trygghet | |
| Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. | Brist avhjälp |

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun att senast den 30 september 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela

utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen, utan ska också omfatta uppföljning av resultat i från lärande som sker på arbetsplats (APL). Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Göteborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (för utbildning som påbörjats före 1 juli 2013 gäller 1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lpf94, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (för utbildning som påbörjats för 1 juli 2013 gäller 4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lpf94, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (för utbildning som påbörjats före 1 juli 2013 gäller 4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lpf94, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 4 kap. 4–7 §§ skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna. Bristerna kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Rektorn ska tillsammans med personalen följa upp skolenhetens resultat inom gymnasiesärskolan. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen.

- Det som framkommer vid uppföljningen ska analyseras. Utifrån analysen ska rektorn besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder. Rektorn ska också planera för och se till att åtgärderna genomförs.
- Rektorn ska se till att uppföljning, beslut om åtgärder och planering för att genomföra dessa ska dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det fortfarande finns brister i det systematiska kvalitetsarbetet för utbildningen vid skolenheten Stora Holms gymnasiesärskola. Bedömningen görs mot bakgrund av följande. Det finns för skolenheten ännu inte någon sammanställning av elevernas kunskapsresultat. Då sådana sammanställningar inte finns kan heller inte resultat analyseras och utvecklingsåtgärder beslutas, planeras och genomförs utifrån detta. Ett omfattande förändringsarbete har påbörjats där bland annat ett årshjul och mallar har tagits fram för hur det systematiska kvalitetsarbetet ska genomföras. Av årshjulet framgår att sammanställningar av resultat och analys av resultaten ska göras efter läsårets slut på skolenhetsnivå. Någon sådan sammanställning och analys har ännu inte gjorts. Därav följer att Skolinspektionen inte haft möjlighet att se och bedöma några konkreta resultat av det förändringsarbete som påbörjats. Göteborgs kommun har därmed inte inkommit med sådana uppgifter att Skolinspektionen har kunnat bedöma om skollagens krav uppfylls.

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att det vid skolenheten bedrivs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Skollagen anger också att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det framkommer att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen. Som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn ansvar för skolans resultat.

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 9 februari 2016 att det saknades ett systematiskt kvalitetsarbete specifikt för Stora Holms gymnasiesärskola. Den uppföljning som ändå genomfördes gällde alla nationella program vid gymnasiesärskolorna i Göteborg sammantaget. Det gjordes inte någon uppföljning av elevernas kunskapsresultat på skolenhetsnivå. Det saknades därmed också en analys utifrån sådana resultat och beslut om nödvändiga

utvecklingsåtgärder för skolenheten. Skolinspektionen förelade i beslutet huvudmannen Göteborgs kommun att inkomma med en redovisning över de åtgärder kommunen vidtagit för att avhjälpa bristerna.

Göteborgs kommun inkom den 18 maj 2016 med en redovisning av de åtgärder som vidtagits vid Stora Holms gymnasiesärskola med anledning av Skolinspektionens beslut. Av redovisningen framgår att förvaltningen har tagit fram en ny struktur för det systematiska kvalitetsarbetet, som ska gälla alla skolenheter. Strukturen omfattar ett gemensamt årshjul för arbetet med mallar för dokumentation av planering och uppföljning. Rektor ansvarar för uppföljning av skolans resultat samt att uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. Personalen involveras i uppföljningen genom att de tillsammans med rektor analyserar skolenhetens resultat och måluppfyllelse, samt utvärderar läsårets arbete med mål och utvecklingsåtgärder från verksamhetsplanen. De nya arbetsmetoderna och rutinerna för det systematiska kvalitetsarbetet har utarbetats av förvaltningen under läsåret 2015/2016 och kommer att implementeras för alla skolenheter inför läsåret 2016/2017. I årshjulet beskrivs vilka moment som ingår och ska genomföras inom det systematiska kvalitetsarbetet samt när (i vilka månader) de olika momenten ska ske. Exempelvis ska resultat och analys sammanställas i en rapport i juni månad efter läsårets slut.

Utifrån vad som framkom i redovisningen av de vidtagna åtgärderna begärde Skolinspektion den 13 juni 2016 en komplettering av huvudmannen avseende resultat och analys sammanställt i den uppföljningsrapport som enligt det redovisade årshjulet skulle göras vid läsårets slut.

Göteborgs kommun har den 27 juni 2016 inkommit med en redovisning med anledning av Skolinspektionens begäran om komplettering. Av redovisningen framgår att skolenheten är i en förändringsprocess vad gäller det systematiska kvalitetsarbetet och att de ännu inte i alla delar följer det nya årshjulets tidsmässiga intentioner. Fakta och utvärderingssvar samlas vid tiden för kompletteringen in och har ännu inte bearbetats. Tid för bearbetning och svarsuppföljning är planerad till augusti 2016 och arbetet ska vara färdigställt till början av september 2016 enligt förvaltningens riktlinjer. Det finns därmed ännu inte någon uppföljningsrapport att ta del av.

Motivering till val av verktyg

Göteborgs kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Göteborgs kommun föreläggs att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)

Motivering

Av inkommen redovisning och dokumentation från huvudmannen framgår att tillräckliga åtgärder vidtagits för att åtgärda bristen.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (för utbildning som påbörjats före 1 juli 2013 gäller 2 kap. 25 § skollagen; Lpf94, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektors ansvar/för utbildning som påbörjats efter 30 juni 2013 gäller 2 kap. 25 § skollagen; Läroplan för gymnasiesärskolan 2013, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Motivering

Av inkommen redovisning och dokumentation från huvudmannen framgår att tillräckliga åtgärder vidtagits för att åtgärda bristen.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

Beslut

2016-07-08

8 (8)

Dnr 43-2015:4732

På Skolinspektionens vägnar



Peter Ekborg
Avdelningschef



Ingrid Jerkeman
Utredare/Föredragande