

Göteborgs kommun

centrum@centrum.goteborg.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Gustaviskolan
i Göteborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i Gustaviskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Göteborgs kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 18 januari 2016 beslut efter tillsyn för Gustaviskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Göteborgs kommun inkom med den 28 april 2016 samt vid uppföljningsbesöket den 13 juni 2016.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Göteborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2016-11-14
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2016-11-14
Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och	Föreläggande	2016-11-14

	genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.		
--	--	--	--

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.
Brist avhjälp	5. Förutsättningar för lärande och trygghet
	Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen.
Brist avhjälp	

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun att senast den 14 november 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Göteborgs kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

- Rektorn ska samla in och följa upp skolenhetens arbete med trygghet och studiero.
- Rektorn ska se till att personalen medverkar i en analys av såväl kunskapsresultaten som av arbetet med trygghet och studiero.
- Rektorn ska dokumentera beslutade utvecklingsåtgärder och planeringen av genomförandet av dessa.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att det finns skäl att på nytt förelägga Göteborgs kommun att vidta åtgärder för att se till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbetet på Gustaviskolan. Bedömningen görs mot bakgrund av att det fortfarande inte finns någon sammanställning över resultat avseende arbetet med trygghet och studiero eller någon systematisk dokumentation av åtgärder som syftar till att utveckla verksamheten utifrån en analys av kunskapsresultat

och resultat avseende arbetet med trygghet och studiero. Inte heller har lärarna varit delaktiga i något sådant arbete.

Huvudmannen för Gustaviskolan har inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder utifrån Skolinspektionens beslut om föreläggande den 18 januari 2016. I huvudmannens redovisning framgår att det finns ett systematiskt kvalitetsarbete på skolenheten men att arbetet ännu inte är dokumenterat. Vidare framgår att rektors samlade analys av resultatet kommer att dokumenteras och att rektorn också kommer att besluta om utvecklingsåtgärder utifrån analysen. Som exempel på utvecklingsåtgärder anges tjänstefördelning, resurstöd och andra stödinsatser, utveckling av rutiner i verksamheten samt fortbildningsinsatser.

Vid Skolinspektionens uppföljningsbesök på Gustaviskolan den 13 juni 2016 uppger lärarna i intervju att det systematiska kvalitetsarbetet fortfarande inte fungerar. Vilket också bekräftas av rektorn som uppger att de hunnit verkställa en del av arbetet utifrån konstaterade brister men att mycket sker först nästa läsår.

Enligt lärarna är de ännu inte delaktiga i någon uppföljning av skolenhetens resultat avseende kunskapsresultaten eller resultaten av arbetet med trygghet och studiero. Dock säger rektorn att lärarna är delaktiga i uppföljningsarbetet på arbetsplatsträffar, lärarmöten, kvällsmöten och genom att de deltar på möten tillsammans med elevhälsan på vilka de diskuterar hur det går för eleverna på grupp- och individnivå. Under intervju med lärarna framkommer emellertid att lärarna har olika uppfattningar av det uppföljningsarbetet som sker under elevhälsans möten. Några anser att den uppföljningen sker regelbundet och leder till åtgärder medan andra är av motsatt åsikt. Lärarna säger att det inte finns någon styrning av rektorn när det gäller planering, uppföljning och åtgärder.

Rektorn berättar att respektive lärare har sammanställt resultaten i klasserna men att de ännu inte gjort en gemensam analys av resultaten. Under lärarintervjun berättar även lärarna att en sådan sammanställning har gjorts. Dock framgår att det är oklart för lärarna om eller när de gemensamt ska följa upp skolenhetens samlade resultat. Några lärare tror att rektorn har avsatt tid för uppföljning medan andra inte har kännedom om någon sådan uppföljning är planerad. I intervju med rektor berättar han att de ska arbeta med uppföljning de sista dagarna innevarande termin och att arbetet sedan ska fortsätta vid uppstarten av nästa termin. Enligt rektorn kommer de att dokumentera resultat, analys och åtgärder i ett dokument som läggs på Hjärntorget (kommunens digitala plattform).

Motivering till val av verktyg

Göteborgs kommuns verksamhet uppfyller ännu inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Göteborgs kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Avhjälpta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Göteborgs kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I samband med uppföljningen bedömer Skolinspektionen att rektorn och huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Bland annat har skolan inrättat mötesforum där det målinriktade arbetet följs upp och en egen trivselenkät som belyser både trygghet och studiero samt diskriminering och kränkande behandling har tagits fram. Därtill har rektor och personal gått igenom och förtydligat skolenhetens rutiner för anmälan av kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt

värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. (Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Göteborgs kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I samband med uppföljningen bedömer Skolinspektionen att rektorn och huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Bland annat har rektorn inrättat ett nytt mötesforum för lärarna där samverkan kring skolans samtliga målinriktade arbeten ytterligare främjas. Därtill har rektor tagit fram dokument som beskriver innehåll och ansvar för de olika mötesforum som finns för lärarna på skolan.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

Beslut

2016-07-08

8 (8)

Dnr 43-2015:4696

På Skolinspektionens vägnar



Peter Ekborg
Avdelningschef



Susanne Nordberg
Föredragande/Utreddare