

Beslut

2015-06-04

Dnr 400-2014:2725

VD Agneta Berliner

agneta.berliner@abbindustrigymnasium.se

Rektor Hans Jakobsson

hans.jakobsson@abbindustrigymnasium.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisningen i matematik kurs 3c vid
ABB-gymnasiet i Västerås kommun

2015-06-04

1 (2)

Dnr 400-2014:2725

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c i ABB-gymnasiet i Västerås-kommun*.

Sammanfattande bedömning

Kvalitetsgranskningen visar att undervisningen i matematik kurs 3c vid ABB-gymnasiet i Västerås ger eleverna möjlighet att möta och arbeta med såväl matematiska begrepp som matematisk problemlösning. Undervisningen ger eleverna möjlighet att förstå sambanden mellan olika matematiska begrepp och de får utrymme att utveckla egna strategier för att lösa matematiska problem. Lärarna planerar undervisningen så att eleverna ges möjlighet att föra resonemang, reflektera och diskutera matematik. I klasserna råder ett tillåtande klimat där eleverna ges möjlighet att ställa frågor och resonera med varandra och med läraren när de arbetar med olika uppgifter.

Granskningen visar dock att lärarna behöver fokusera mer på att konkretisera och förklara de nationella målen om problemlösningsförmåga och begreppsförståelse och hur undervisningen kopplas till dem. Vidare bedömer Skolinspektionen att skolan ger möjlighet till stimulans och utmaningar, men måste se till så att alla eleverna som behöver det får möjlighet till stöd så att de kan nå så långt som möjligt i sina studier.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Undervisningen behöver utvecklas mer för att konkretisera och förklara de nationella målen om problemlösningsförmåga och begreppsförståelse och hur undervisningen kopplas till dem.
- Skolan behöver se över sitt arbete med undervisningen så att de elever som behöver får det, får stöd för att nå så långt som möjligt i sina studier.

2015-06-04

2 (2)

Dnr 400-2014:2725

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 30 juli 2015 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet, senast den 5 augusti 2015, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm*, eller via e-post, till erica.sahlin@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:2725) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Susanne Smith deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Erica Sahlin
Utredare/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c vid ABB-gymnasiet i Västerås kommun.