

Rektor Marc Meijer
marc.meijer@helixgymnasiet.se

Beslut

2015-06-18
Dnr 400-2014:2725

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisningen i matematik kurs 3c vid
Helixgymnasiet i Borlänge kommun

2015-06-18

1 (2)

Dnr 400-2014:2725

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c vid Helixgymnasiet i Borlänge kommun*.

Sammanfattande bedömning

Kvalitetsgranskningen visar att undervisningen i matematik kurs 3c vid Helixgymnasiet i Borlänge ger eleverna möjlighet att möta och arbeta med såväl matematiska begrepp som matematisk problemlösning. I samband med kursstarten berättar läraren om kursens syfte, mål och uppläggning. Referenser till tillämpningar i kurserna fysik och kemi ges. Undervisningen ger eleverna möjlighet att förstå sambanden mellan olika matematiska begrepp och utveckla egna strategier för att lösa matematiska problem. Enkla, korta filmer med olika typer av anvisningar, produceras av läraren när han ser att eleverna kan ha nytta av dem och de efterfrågar förtydliganden. Därmed ges eleverna även extra stimulans för att kunna föra resonemang, diskutera och reflektera. Elevernas uppmanas att fråga mycket och att i basgrupper arbeta med att tillsammans bearbeta kursinnehållet. Undervisningen anpassas således för att möta elevernas varierade behov. I klasserna råder ett tillåtande klimat där eleverna får resonera med varandra och läraren när de arbetar med olika uppgifter. Skolan måste dock se till att erbjuda de elever som har ett annat modersmål än svenska studiehandledning på modersmålet.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

Arbetet med att erbjuda eleverna särskilt stöd bör utvecklas. Det gäller specifikt möjligheterna för elever med annat modersmål än svenska.

2015-06-18

2 (2)

Dnr 400-2014:2725

Uppföljning

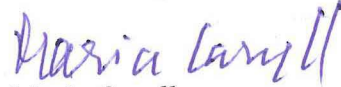
Huvudmannen ska senast den 2016-06-17 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom tre månader från beslutet 2015-09-17, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm, eller via e-post, till erica.sahlin@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:2725) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Annica Järvgren deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Erica Sahlin
Utredare/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c vid Helixgymnasiet i Borlänge kommun.