

Beslut

Örebro kommun
kommun@orebro.se

2015-03-19
Dnr 400-2014:2725

Rektorn vid Risbergska skolan
birgitta.korsback@orebro.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisningen i matematik kurs 3c vid
Risbergska gymnasiet i Örebro kommun

2015-03-19

1 (3)

Dnr 400-2014:2725

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c i gymnasieskolan Risbergska skolan i Örebro kommun*.

Sammanfattande bedömning

Sammantaget visar granskningen att arbetsklimatet i undervisningsgrupperna är öppet och att eleverna ges omfattande möjligheter till diskussion och reflektion i samband med de genomgångar och övningar lärarna iscensätter. Detta sker främst i anslutning till uppgifter i de tryckta läromedlen, men även genom de olika digitala verktyg som används.

Lärarna skaffar sig en god uppfattning om varje elevs kunskapsutveckling. Skolinspektionen bedömer att eleverna ges stimulans så långt det är möjligt genom en varierad undervisning utifrån elevernas individuella förutsättningar och intresseinriktningar. Det noteras att undervisningen bedrivs i mycket nära koppling till läromedlets struktur, progression och exempel. Detta är särskilt viktigt för den grupp som består av döva och hörselskadade elever, som är beroende av tydliga visuella genomgångar med skriftliga anvisningar. Den ytterligare stimulans som användningen av olika digitala inslag och övningar ger, är värdefull i sammanhanget. Dock visar granskningen att eleverna inte fullt ut ges anpassningar och stöd i den utsträckning de behöver. Detta betyder att inte alla elever har givits möjligheter att klara kursen. Vidare behöver de nationella målen om problemlösning konkretiseras ytterligare. I planeringen av undervisningen och de olika situationerna av lärande måste lärarna ytterligare försäkra sig om att det finns en återkommande uppföljning av undervisningen, så att eventuella svårigheter för eleverna att uppnå kunskapskraven uppdagas i tid. Detta för att skolan kan säkerställa att alla elever ges möjlighet att nå de nationella målen.

2015-03-19

2 (3)

Dnr 400-2014:2725

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolinspektionen bedömer att eleverna genom lärarna fått information om kursen och dess innehåll gällande de nationella målen om problemlösningsförmåga och begreppsförståelse. I de olika avsnitten i undervisningen behöver dock lärarna tydligare peka på vilka moment i de nationella målen om problemlösning och begreppsförståelse som behöver konkretiseras och ges ytterligare utrymme för förklaringar. Detta för att alla elever från kursens början ska kunna ges bästa möjliga förutsättningar att förstå undervisningens syfte.
- Risbergska gymnasiet behöver se över och utvärdera sina insatser så att alla elever erbjuds såväl det stöd som den stimulans och de utmaningar som de behöver för att nå målen för utbildningen samt att de också ges den stimulans de kan behöva för att nå så långt som möjligt i sina studier.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2016-03-18 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet 2015-05-18, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

2015-03-19

3 (3)

Dnr 400-2014:2725

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 903 04* eller via e-post, till *skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:2725) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Brita Seger deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Erica Sahlin
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c vid gymnasieskolan Risbergiska gymnasiet i Örebro kommun.