

Uppföljningsbeslut

Huvudman
JENSEN Education College AB
info@jenseneducation.se

2016-04-05
1 (2)
Dnr 400-2014:2725

Rektor Filip Jornefelt
filip.jornefelt@jenseneducation.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c vid Jensen gymnasium i Uppsala kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Jensen gymnasium vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av kursen Matematik 3c vid Jensen Gymnasium i Uppsala kommun. I samband med granskningen genomfördes ett besök vid skolan under våren 2015. Vid granskningsbesöket identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i beslutet den 18 februari 2015. Skolinspektionen har begärt att Jensen gymnasium Uppsala senast den 18 februari 2016 ska redovisa till Stockholmsavdelningen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Jensen Gymnasium Uppsala har den 18 februari 2016 inkommit med en sådan redovisning.

Vad gällde den konstaterade bristen om att problemlösning och begreppsförmåga ytterligare måste konkretiseras och förmedlas i undervisningen har man använt sig av Skolverkets material för Matematiklyftet för fortbildning av lärarna vid skolan. Därmed har större vikt nu lagts vid kontinuerlig och konkret muntlig feedback mellan lärarna och eleverna, menar Jensen gymnasium.

I granskningsbeslutet framhölls också att undervisningen i större utsträckning behövde genomföras så att alla elever skulle få möjlighet att möta och arbeta med matematisk problemlösning och de matematiska begrepp som ingår i kursen.

Här har skolan, enligt sin inskickade redovisning, satsat på problemlösning i basgrupper. Vad gäller begreppsförståelsen har lärarna planerat så att dessa moment fått ta större plats i de genomgångar de gör. En särskild mall för arbetet med att presentera begrepp, göra dem förståeliga och visa hur de tillämpas och presenteras i undervisningen utarbetas under våren 2016.

Slutligen konstaterades i granskningsbeslutet att eleverna i högre grad behövde ges möjlighet att föra resonemang, diskutera och reflektera kring matematik, för att utveckla sina matematiska förmågor. Med anledning av detta har skolan infört särskilda arbetspass om 30 alternativt 60 minuter som avsätts till resonemang och diskussioner för att ge större fokus åt dessa förmågor.

De redovisade åtgärderna har tidsatts av skolan och lagts in i skolans arbetsplan i juni 2015 för implementering i skolans basgrupper från och med september 2015.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Erica Sahlin
Utredare/Föredragande