

Uppföljningsbeslut

Huvudman
info.kristianstad@it-gymnasiet.se

2016-04-21
1 (2)
Dnr 40-2014-:2725

Rektor vid IT-gymnasiet i Kristianstad
helene.kjellgren@it-gymnasiet.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av kursen Matematik 3c vid IT-gymnasiet i Kristianstad kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att IT-gymnasiet i Kristianstad vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i matematik kurs 3c vid IT-gymnasiet i Kristianstad kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren/hösten 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 27 april 2015. Undervisningen behövde utvecklas så att eleverna tydligare och kontinuerligt under kursen får förklarat och konkretiserat för sig de nationella målen om begreppsförståelse och problemlösning, så att de får bättre förutsättningar att förstå syftet med undervisningen i matematik. Vidare behövde undervisningen planeras så att eleverna ges möjlighet att i högre utsträckning föra resonemang, diskutera och reflektera kring matematik för att på så sätt få ökade möjligheter att utveckla sina matematiska kunskaper.

Skolinspektionen har begärt att IT-gymnasiet i Kristianstad senast den 27 april 2016 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. IT-gymnasiet i Kristianstad har inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att matematiklärarna från huvudmannen kommer att få direktiv att arbeta med matematikundervisning ur ett problemlösningssperspektiv med hjälp av Skolverkets material inom ramen för Matematiklyftet. Utifrån en koncerngemensam kvalitetsrapportmall ska skolornas lokala arbetsplaner följas upp månadsvis. Vid IT-gymnasiet i Kristianstad kommer det att startas ett projekt mellan lärarna för kurserna

Svenska 2 och Matematik 3c med tonvikt på begrepp och definitioner, där en begreppsbok med tillhörande tester ska utarbetas. Aktuella begreppsplanscher ska sättas upp i varje klassrum.

En utbildad matematiklärare som undervisar kursen matematik 3c har anställts. För att öka den muntliga aktiviteten inom såväl matematiken som i andra ämnen har skolan tagit initiativ till att låta eleverna vid ett fåtal tillfällen genomföra prov/tester parvis. Syftet vad gäller kursen Matematik 3c specifikt är att öka den muntliga interaktionen och problemlösningssförmågan med hjälp av matematiska termer och begrepp.

Vad gäller elevernas möjlighet att föra resonemang, diskutera och reflektera kring matematiska problem planerar skolan att införa diskussionspass i slutet av varje lektion. Vidare ska utematematik med problemlösning införas med efterföljande diskussioner och resonemang. Månadsvis utvärdering av matematikundervisningen kommer att hållas.

Tillsammans med andra matematiklärare i regionen håller lärarna på att ta fram en referensbank med uppgifter som tar sikte på de olika matematiska förmågorna. Huvudmannen kommer vidare även fortsättningsvis anordna regelbundna träffar för förstelärarna i syfte att dessa ska leda skolornas lärteam i sin utveckling av kollegialt lärande och formativ bedömning.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Erica Sahlin
Uttredare/Föredragande