

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisningen i matematik kurs 3c
vid Åbyskolans gymnasium
i Klippans kommun

2015-04-29

1 (3)

Dnr 400-2014:2725

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c vid Åbyskolans gymnasium i Klippas kommun*.

Sammanfattande bedömning

Kvalitetsgranskningen visar att undervisningen i matematik kurs 3c ger eleverna möjlighet att möta och arbeta med såväl matematiska begrepp som matematisk problemlösning. Undervisningen ger eleverna möjlighet att förstå sambanden mellan olika matematiska begrepp och de ges utrymme att utveckla egna strategier för att lösa matematiska problem. Läraren planerar undervisningen så att eleverna ges möjlighet att föra resonemang, reflektera och diskutera matematik. Vid den observerade lektionen råder ett tillåtande klassrumsklimat där eleverna ges möjlighet att ställa frågor och resonera med varandra och med läraren när de arbetar med olika uppgifter. Vidare bedömer Skolinspektionen att undervisningen anpassas så att eleverna får möjlighet till såväl stöd som stimulans och utmaningar. Granskningen visar dock att läraren behöver utveckla arbetet med att i undervisningen kontinuerligt konkretisera och förklara de nationella målen om problemlösningssförmåga så att eleverna förstår undervisningens syfte och ges bästa möjliga förutsättningar att utveckla sin förmåga att arbeta matematiskt.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Läraren behöver utveckla arbetet med att i undervisningen kontinuerligt konkretisera och förklara de nationella målen om problemlösningssförmåga så att eleverna ges bästa möjliga förutsättningar att förstå matematikundervisningens syfte.

2015-04-29

2 (3)

Dnr 400-2014:2725

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 29 april 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet, senast den 29 juni 2015 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:2725) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har jurist Emma Steen och utredare Britta Seeger deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Annika Jervgren
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c vid Åbyskolans gymnasium i Klippans kommun. |
|----------|--|