

**Beslut**

Huvudman Klara Gymnasium  
gabriella.nylander@klaragymnasium.se

2015-04-23  
Dnr 400-2014:2725

Rektorn vid Klara Gymnasium Linköping  
rose-mariea@klaragymnasium.se

## Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisningen i matematik kurs 3c vid Klara  
gymnasium i Linköpings kommun

2015-04-23

1 (3)

Dnr 400-2014:2725

## Inledning

---

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c i Klara Gymnasium i Linköpings kommun*.

## Sammanfattande bedömning

---

Kvalitetsgranskningen visar att undervisningen i matematik kurs 3c vid Klara Gymnasium i Linköping ger eleverna möjlighet att möta och arbeta med såväl matematiska begrepp som matematisk problemlösning. Ledningen har lagt vikt vid att planera undervisningens utläggning i de två grupperna, så att den möter elevernas intressen och förutsättningar. Det är tydligt att eleverna tagit till sig vad kursen syftar till och att lärarna är måna om att nå eleverna med olika utmaningar som syftar till reflektion kring kursinnehållet.

Undervisningen planeras så att eleverna lockas till att vara aktiva och träna sig att föra resonemang, reflektera och diskutera matematik, samt att utveckla egna strategier för att lösa matematiska problem. Eleverna verkar kunna alla begrepp som används och kommer med inlägg när lärarna stannar sina presentationer på tavlan för att få vissa värden ifyllda från klassen. I de observerade klasserna råder arbetsro där eleverna ges möjlighet att såväl ställa frågor som att få bekräftat att de egna resonemangen håller. Vidare bedömer Skolinspektionen att undervisningen anpassas så att eleverna får möjlighet till såväl stöd som stimulans och utmaningar och att lärarna är noga med att försäkra sig om att eleverna bekräftar att det fått svar på de frågor de ställt.

Eleverna ges möjlighet till diskussion både i helklass och gruppvis och tilldelas aktiva roller i de olika genomgångar och övningar som lärarna iscensätter. De drar också nytta av att få råd om alternativa strategier för att ta sig an olika uppgifter som de får presenterade för sig. Dock skulle lärarna kunna ha en mer aktiv roll genom att ställa kompletterande frågor och genom att leda sammanfattande resonemang. Granskningen visar således att lärarna behöver utveckla arbetet genom fler inslag av diskussion och reflektion eleverna emellan.

2015-04-23

2 (3)

Dnr 400-2014:2725

### Identifierade utvecklingsområden

---

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande område:

- Inslagen av resonemang, diskussion och reflektion eleverna emellan behöver utökas för att eleverna lättare ska nå målen för kursen Matematik 3 c.

### Uppföljning

---

Huvudmannen ska senast den 23 april 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet, senast den 23 juni 2015, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm, eller via e-post, till [erica.sahlin@skolinspektionen.se](mailto:erica.sahlin@skolinspektionen.se). Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:2725) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Susanne Smith deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll  
Enhetschef

Erica Sahlin  
Utredare/Föredragande

2015-04-23

3 (3)

Dnr 400-2014:2725

**Bilagor**

Bilaga 1

Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c i gymnasieskolan Klara Gymnasium i Linköpings kommun.