

Exp 2016-06-07 Mb. 8 /10



Beslut

2016-06-07

Dnr 442-2016:1825

Kunskapsskolan i Sverige AB

Organisationsnummer 556566-1815

fredrik.lindgren@kunskapsskolan.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Kunskapsskolan i Varberg
belägen i Varbergs kommun

Förstagångstillsyn i Kunskapsskolan i Varberg

Skolinspektionen har genomfört förstagångstillsyn av Kunskapsskolan i Sverige AB (organisationsnummer 556566-1815) under vårterminen 2016. Kunskapsskolan i Varberg besöktes av Skolinspektionen den 14 april 2016.

Fakta om skolan

Skolinspektionen godkände Kunskapsskolan i Sverige AB som huvudman för Kunskapsskolan i Varberg den 18 juli 2014 (dnr 31-2014:1031). Vid etableringskontrollen (dnr 441-2015:3095) framkom inget annat än att skolan uppfyllde författningarnas krav inom de områden som granskades.

Kunskapsskolan i Varberg omfattar årskurserna 4 – 9 och startades läsåret 2015/2016. Vid tillfället för besöket har skolan 102 elever.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

| Arbetsområde | Typ av ingripande | Senaste datum för redovisning |
|---|---------------------------|----------------------------------|
| 1. Undervisning och lärande | Inga brister konstaterade | |
| 2. Extra anpassningar och särskilt stöd | Inga brister konstaterade | |
| 3. Bedömning och betygssättning | Inga brister konstaterade | |
| 4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling | Inga brister konstaterade | |
| 5. Förutsättningar för lärande och trygghet | Inga brister konstaterade | |
| 6. Styrning och utveckling av verksamheten | Inga brister konstaterade | |
| 7. Särskilda krav för huvudman- nen | Inga brister konstaterade | |
| Ytterligare brister | Föreläggande | 2016-08-15 2016-09-30 |

2016-08-15
Rättel se enligt
26§ förvaltningslagen
AK

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det område som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens förstagångstillsyn visar att skolans ordningsregler innehåller åtgärder som inte är förenliga med skolförfattningarna. Av skolans ordningsregler framgår att om en elev bryter mot ordningsreglerna i vissa fall, till exempel om en elev kränker en annan elev, så kan vårdnadshavaren bli ombedd att begära ledigt för sitt barn för att hålla barnet hemma en dag i uppfostringssyfte. Anledningen till detta förfarande anges i ordningsreglerna vara att om en elev bryter mot ordningsreglerna så handlar det om att man inte har blivit uppfostrad att hålla sig till de regler som finns. Enligt uppgift från rektor står det varje vårdnadshavare fritt att acceptera detta förfarande i ordningsreglerna.

Enligt skollagen har en skolpliktig elev en ovillkorlig rätt att delta i utbildningen och denna rätt kan inte åsidosättas genom en överenskommelse med en vårdnadshavare. De möjligheter som en skola har att vidta disciplinära åtgärder, såsom en avstängning, är uttömmande reglerade i 5 kap. skollagen. Avstängning är en mycket ingripande åtgärd som inte får tillämpas generellt, utan en prövning ska ske i varje enskilt fall om förutsättningar för avstängning föreligger. Skolinspektionen gör mot denna bakgrund bedömningen att skolans ordningsregler, och tillämpningen av dessa, strider mot skolförfattningarnas krav.

Vad gäller övriga områden som Skolinspektionen har granskat har det inte framkommit annat än att skolans arbete uppfyller författningarnas krav.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionens tillsyn tar sin utgångspunkt från olika bedömningsområden. Det har vid förstagångstillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa bedömningsområden. I tillsynen har det dock framkommit brist i annat område än de som normalt ingår i tillsynen.

Ytterligare brist

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kunskapsskolan i Sverige AB att **senast den 30 september 2016** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beskrivning av brister

Skolan tillämpar ordningsregler som innehåller åtgärder som inte är förenliga med författningarnas krav.

Författningar

Skollagen 5 kap. 6 §, 14-16 §§

Skollagen 6 kap. 10 §

Skollagen 7 kap. 3§, 17-18 §§

Lpo 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.4 Skola och hem

Åtgärder

Kunskapsskolan i Sverige AB ska säkerställa att användningen av disciplinära åtgärder uppfyller författningarnas krav.

Motivering till bedömning av brist

Bedömning

Av utredningen framgår att skolans ordningsregler anger att vårdnadshavare ska anhålla om ledighet för och hålla sitt barn hemma om en elev bryter mot vissa föreskrifter i ordningsreglerna samt att dessa ordningsregler tillämpas av skolan. Av 5 kap. skollagen framgår att en elev endast får stängas av från undervisning när vissa specifika förutsättningar är uppfyllda. Då skolans ordningsregler innebär att en elev kan stängas av från undervisningen även i fall

då dessa förutsättningar inte föreligger, gör Skolinspektionen bedömningen att tillämpningen av skolans ordningsregler i dessa delar strider mot skolförfattningarnas krav.

Skolinspektionens utredning

Av skolans ordningsregler framgår att om en elev bryter mot ordningsreglerna i vissa fall, till exempel genom att kränka en annan elev, så kan vårdnadshavaren bli ombedd att begära ledigt för sitt barn för att hålla barnet hemma en dag i uppfostringssyfte. Anledningen till detta förfarande anges vara att om en elev bryter mot ordningsreglerna så handlar det om att man inte har blivit uppfostrad att hålla sig till de regler som finns. Enligt uppgift från rektor står det varje vårdnadshavare fritt att acceptera detta förfarande i ordningsreglerna.

I kompletterande mail från rektor efter tillsynsbesöket beskrivs att ledighet för barnuppfostran i enlighet med ordningsreglerna hittills beviljats fyra gånger under detta läsår. Rektor skriver vidare att den frivilliga överenskommelsen med föräldrar går ut på att föräldrar, utöver skolans egna insatser mot mobbning och kränkningar, får lov att ansöka om ledighet på grund av enskild angelägenhet för sitt barn om det framkommer att barnet har kränkt eller mobbat någon på skolan.

Rektor skriver också att en sådan ansökan från en förälder inte skulle beviljas om det innebär att eleven går miste om sin garanterade undervisningstid. För att förälderns önskemål om ledighet ska tillgodoses kommer skolan ställa som krav att eleven, när den kommer tillbaka, tar del av extra undervisning motsvarande den tid eleven missat på grund av sin frånvaro.

Rättslig reglering

Enligt skollagen (7 kap. 3 §,) har alla barn som omfattas av den allmänna skolplikten rätt till kostnadsfri grundläggande utbildning i allmän skola. Detta innebär att eleven har rätt att vara i skolan och skolan har därmed en skyldighet att tillse att eleven kan delta i utbildningen.

Av skollagen (5 kap. 6 §, 7-23 §§) framgår vilka disciplinära åtgärder en skola kan vidta och under vilka omständigheter. Detta innebär att rektorn eller en lärare får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande uppträdande. Enligt de förutsättningar som följer av 7-23 §§ får det beslutas om utvisning, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering vid en annan skolenhet, avstängning och omhändertagande av föremål. En åtgärd enligt ovan får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter.

I grundskolan, specialskolan och sameskolan får rektorn besluta att stänga av en elev helt eller delvis om:

1. det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero,
2. syftet med åtgärder enligt 7, 8 och 11 §§ inte uppnåtts eller det finns andra särskilda skäl med hänsyn till elevens beteende, och

3. eleven erbjuds kompensation för den undervisning som han eller hon går miste om på grund av avstängningen.

Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta beslut enligt första stycket. Ett beslut enligt 14 § får innebära avstängning endast under den tid som behövs för en skyndsamt utredning av vilka andra åtgärder som kan behövas. Innan rektorn beslutar om avstängning enligt 14 § ska eleven och elevens vårdnadshavare beredas tillfälle att yttra sig. Rektorn ska informera huvudmannen när han eller hon har fattat ett beslut om avstängning. Om eleven är under 18 år ska även socialnämnden informeras om beslutet.

Enligt skollagen (6 kap. 10 §) är en rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är i sin tur skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring den uppgivna kränkningen och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av läroplanen framgår att skolan ska vara ett stöd för familjerna i deras ansvar för barnens fostran och utveckling. Arbetet måste därför ske i samarbete med hemmen.

Motivering till val av verktyg

Då Kunskapsskolan i Sverige AB:s verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Kunskapsskolan i Sverige AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Peter Sääw
Föredragande / Utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om Skolinspektionens förstagångstillsyn av fristående skolor

Bilaga 1: Allmänt om Skolinspektionens förstagångstillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudman (fristående skolor).

Den första kontroll som görs av en huvudman som fått tillstånd att starta en fristående skola är etableringskontrollen. Denna görs terminen före skolan ska starta i syfte att kontrollera att den planering som presenterades i ansökan går att genomföra.

Då en fristående skola startat gör Skolinspektionen under det första läsåret en så kallad förstagångstillsyn. Detta för att säkerställa att huvudmannen och skolan följer de föreskrifter som gäller för utbildningen, för att öka huvudmäns och rektorers kunskap om gällande författningar samt för råd och vägledning. Förstagångstillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven.

Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn),