

Friskolan Mosaik i Falun Ekonomisk Förening

Org.nr. 769614-9751

Beslut efter uppföljning för fritidshem

efter tillsyn av Friskolan Mosaik i Falun Ekonomisk
Förening

Uppföljning av tillsyn av Friskolan Mosaik i Falun Ekonomisk Förening

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Friskolan Mosaik i Falun Ekonomisk Förening (769614-9751) under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 19 januari 2016 beslut efter tillsyn för fritidsverksamheten i Friskolan Mosaik. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Friskolan Mosaik i Falun Ekonomisk Förening inkom med den 30 juni 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
	Huvudmannen ser till att det inom ramen för utbildningen bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Friskolan Mosaik i Falun Ekonomisk Förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)
- Huvudmannen ser till att det inom ramen för utbildningen bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–9 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Friskolan Mosaik i Falun Ekonomisk Förening avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av fritidshemsverksamheten i Friskolan Mosaik i Falun Ekonomisk Förening den 19 januari 2016. Skolinspektionens tillsyn visade att det fanns brister i det systematiska kvalitetsarbetet för fritidshemsverksamheten och att det även fanns brister i det målinriktade arbetet som ska bedrivas för att motverka kränkande behandling av elever på fritidshemmet.

Systematiskt kvalitetsarbete

I beslutet förelade Skolinspektionen Friskolan Mosaik i Falun Ekonomisk Förening att se till att följa upp resultat inom utbildningen, utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder, planera för genomförandet av åtgärderna och genomföra dessa samt dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet.

Detta med anledning av att Skolinspektionen i tillsynen bedömt att det fanns stora brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för fritidshemsverksamheten. Den uppföljning som gjordes fokuserade inte på de nationella målen för fritidshemmet utan berörde praktiska frågor. Bristerna i uppföljningen ledde till att huvudmannen saknade underlag som kan analyseras för att identifiera orsaker bakom måluppfyllelsen och för att kunna fatta ändamålsenliga beslut som leder till utveckling av verksamheten. Skolinspektionen fann även att huvudmannen saknade dokumentation över det systematiska kvalitetsarbetet.

Huvudmannen har den 30 juni 2016 inkommit med en redovisning av hur de ovanstående bristerna har avhjälpes.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete för fritidshemsverksamheten. Huvudmannen har inkommit med rutiner för hur det systematiska kvalitetsarbetet ska bedrivas. Huvudmannen har ännu inte genomfört ett läsår med de nya rutinerna men Skolinspektionen bedömer att de framtagna rutinerna och det framtagna underlaget för dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet uppfyller styrdokumentens krav.

Enligt rutinerna sker uppföljning av de nationella målen för fritidshemmets verksamhet genom enkäter till elever, vårdnadshavare och personal samt genom vad som framkommit under läsåret i fritidsråd, utvecklingssamtal och arbetslagsmöten. Analys och framtagande av utvecklingsområden sker både i arbetslagen och på övergripande huvudmannanivå. Skolinspektionen har även tagit del av ett dokumentationsunderlag för kvalitetsarbetet som huvudmannen arbetat fram för läsåret 2016/2017. Av dokumentations-

underlaget framgår att huvudmannen och arbetslagen analyserar uppföljningen av de nationella målen och dokumenterar framtagna utvecklingsåtgärder, planeringen för genomförandet av dem och utvärderingen av utvecklingsåtgärderna.

Kränkande behandling

Skolinspektionen förelade även Friskolan Mosaik i Falun Ekonomisk Förening att se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever inom fritidshemsverksamheten. Detta med anledning av att Skolinspektionen i tillsynen bedömt att det saknades en kartläggning av fritidshemmets verksamhet och att de åtgärder som tagits fram i skolans plan mot kränkande behandling utgick från en analys av grundskolans verksamhet och inte omfattade eller synliggjorde behov och åtgärder i fritidshemmets verksamhet.

Huvudmannen har den 30 juni 2016 inkommit med en redovisning av hur de ovanstående bristerna har avhjälpats.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit åtgärder för att bedriva ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever inom fritidshemsverksamheten. Huvudmannen har tillsatt en arbetsgrupp som omarbetar elevernas arbetsmiljöenkät, enkäten används för att kartlägga verksamheten, så att det inför läsåret 2016/2017 finns en enkät som riktar sig till fritidshemsverksamheten. Detta arbete beräknas vara klart september 2016 och när skolans plan mot kränkande behandling revideras hösten 2016 ska fritidshemsverksamhetens behov synliggöras.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpda.

Beslut

2016-07-28

6 (6)

Dnr 44-2015:5410

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Beslutsfattare



Sara Carlsson
Föredragande