

Uppföljningsbeslut

Nässjö kommun
BUKontoret@nassjo.se
Rektor vid Norråsaskolan
peder.holm@nassjo.se

2016-08-17
1 (2)
Dnr 400-2013:6837

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Norråsaskolan i Nässjö kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Nässjö kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller att eleverna behöver få en undervisning som låter dem skapa samband mellan olika tidsdimensioner genom att reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv. Kvalitetsgranskningen avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Norråsaskolan i Nässjö kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 29 juni 2015.

- Eleverna behöver få en undervisning som ger dem en tydligare orientering i historieämnets källkritiska metoder och låter dem använda historieämnets källkritiska begreppsapparat.
- Eleverna behöver få en undervisning som låter dem skapa samband mellan olika tidsdimensioner genom att reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv.

Skolinspektionen har begärt att Nässjö kommun senast den 29 juni 2016 ska redovisa till avdelningen i Linköping vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Nässjö kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Av redovisningen framgår att rektorn och en lärare med ett utvecklingsuppdrag för historieundervisningen på skolan arbetat fram utvecklingsmål för undervisningen med utgångspunkt i Skolinspektionens beslut. Det framgår också att granskningens resultat bland annat har presenterats för rektorer och berörd personal vid samtliga skolenheter i kommunen.

Vidare framgår att utvecklingsläraren och skolans ämneslärare i historia haft kontinuerliga ämneskonferenser där Skolinspektionens beslut har diskuterats vilket har lett till förändringar i lärarnas undervisning. Nässjö kommun uppger att utvecklingsläraren tillsammans med lärarna har arbetat med källkritiska arbetsmoment i samtliga under-

visningsgrupper. Vidare har, enligt redovisningen, utvecklingsläraren genom konkreta undervisningsexempel inspirerat ämneslärarna till fortsatt arbete kring historiebruk. Eleverna har också i större utsträckning än tidigare fått möjlighet att enskilt, i par och i grupp reflektera över sin egen och andras användning av historia.

Nässjö kommun beskriver att utvecklingsläraren har följt upp resultaten av vidtagna åtgärder med elever och ämneslärare. Uppföljningen visar att undervisningen i historia under läsåret 2015/2016 i högre grad än tidigare omfattat arbete med källkritik och källkritiska begrepp. Däremot har arbetet med historiebruk inte fått förväntad effekt. Enligt redovisningen finns det därför ett behov av att skolan fortsätter att utveckla undervisningen så att eleverna ges möjlighet att reflektera över hur historia använt eller används. Rektorn har tillsammans med berörd personal beslutat om att fortsätta utvecklingsarbetet i historia under läsåret 2016/2017 som ett led i det systematiska kvalitetsarbetet. Bland annat ser man ett behov av att i undervisningen i högre grad arbeta med för eleverna aktuella frågor om hur historia används och har använts i det förflutna och i nutiden. I detta ingår, enligt redovisningen, att öka möjligheterna för eleverna att arbeta med historieanvändning med utgångspunkt i samtiden.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Rut Hård af Segerstad
Utredare/Föredragande