

Stockholms kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Loviselundsskolan
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Loviselundsskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stockholms kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 14 mars 2016 beslut efter tillsyn för Loviselundsskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stockholms kommun inkom med den 15 augusti 2016

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
6. Styrning och utveckling av verksamheten	
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpes.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälp brist i verksamheten

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att det vid uppföljningen av tillsynen framkommer att rektor och huvudman har vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristen. Bedömningen görs utifrån kommunens skriftliga redovisning där det bland annat framgår att skolledningen initierat resultatdialoger i alla årskurser under april och maj månad år 2016. Alla berörda pedagoger, speciallärare/specialpedagoger och skolledning samlades per årskurs. Som underlag för dialogerna fanns alla elevers måluppfyllelse redovisat i alla ämnen. Dialogerna har bland annat lett till resursomfördelning i vissa fall och kompetensutvecklingsinventering. Sådana dialoger är inlagda i skolans årshjul för kvalitetsarbete. Nya resultatdialoger är inbokade under vecka 43 och 46 år 2016.

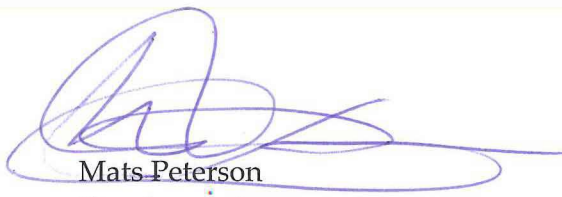
Utöver dessa dialoger finns så kallade hemvistmöten månadsvis där också elevernas måluppfyllelse diskuteras. Då deltar även skolledningen. Skolans specialpedagoger har också sammanställt ett årshjul för uppföljning av elevernas resultat.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen eftersom bristen bedöms som avhjälpit.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Mats Peterson
Föredragande