

Uppföljningsbeslut

ABB Industrigymnasium
info@abbindustrigymnasium.se

2016-07-20
1 (2)
Dnr 40-2014:2725

ab 37

Rektor Hans Jakobsson
Hans.Jakobsson@abbindustrigymnasium.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av kursen Matematik 3c vid ABB Industrigymnasium i Västerås kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att ABB Industrigymnasium vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i kursen Matematik 3c vid ABB Industrigymnasium i Västerås kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen några viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 4 juni 2015. Undervisningen behövde utvecklas mer för att konkretisera och förklara de nationella målen om problemlösningsförmåga och begreppsförståelse och hur undervisningen kopplas till dessa förmågor.

Vidare behövde skolan se över sitt arbete med undervisningen så att de elever som behöver stöd får det, för att kunna nå så långt som möjligt i sina studier.

Skolinspektionen har begärt att ABB gymnasium senast den 30 juli 2016 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. ABB Industrigymnasium har den 8 juli 2016 inkommit med en sådan redovisning.

För att ge eleverna möjlighet att lättare uppfatta de nationella målen om problemlösning och begreppsförståelse har skolan lagt in mer omfattande moment rörande dessa mål i sina interna diskussioner och pedagogiska planeringar. Dessa moment har även tagits upp vid de återkommande träffar lärarna haft inom ramen för det utvecklingsprojekt, som skolan genomfört med

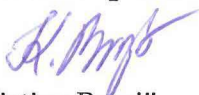
hjälp av forskarna i matematikdidaktik vid Mälardalens Högskola. Fokus har lagts vid begreppsförståelse och modelleringskunskaper. Resultatet i undervisningen vid ABB-gymnasiet uppges ha blivit att man nu lagt större fokus på begreppsförståelse, problemlösning och förmågor.

Förstelärargruppen har arbetat fram en modell för att säkra utvärdering i alla kurser på skolan. I fortsättningen kommer detta gemensamma arbete för att hitta strategier och arbetssätt, att ingå som ett led i skolans kollegiala lärande under ledning av en förstelärare.

Vad gäller arbetet med att stödja eleverna så att de ska ges möjlighet att nå så långt som möjligt i sina studier, redovisar skolan att man nu organiserat om ansvaret för att hjälpa de elever som behöver särskilt stöd. För eleverna som läser matematik 1 och 2 är det kursläraren som är ansvarig för detta. I kurserna 3-5 är det en annan lärare som har satts in för att erbjuda stöd varje vecka.

Vidare har skolan startat diskussioner med Mälardalens högskola för att öppna för berörda elever att få delta i undervisningen i vissa högskolekurser.

På Skolinspektionens vägnar



Kristine Brosjö
Beslutsfattare



Erica Sahlin
Uttredare/Föredragande