

Stocka skola ekonomisk förening

Org.nr. 769602-1240

Beslut efter uppföljning för fritidshem

efter tillsyn av Stocka skola ekonomisk förening

Uppföljning av tillsyn av Stocka skola ekonomisk förening

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stocka skola ekonomisk förening (769602-1240) under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 6 maj 2015 beslut efter tillsyn av skolans fritidshem. Den 19 februari fattade Skolinspektionen ett uppföljningsbeslut där två av bristerna kvarstod. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de kvarstående bristerna. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stocka skola ekonomisk förening inkom med den 22 juli 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen ser till att lärarna i fritidshemmet har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.	Brist avhjälp
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.	Brist avhjälp
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar härmed tillsynen av Stocka Friskolas fritidshem.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stocka skola ekonomisk förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att lärarna i fritidshemmet har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. (2 kap. 13–14 och 17–18 §§ skollagen samt 33 § införandelagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stocka skola ekonomisk förening avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har sett till att lärarna i fritidshemmet har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver och därmed är bristen avhjälppt.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stocka skola ekonomisk förening inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stocka skola ekonomisk förening avhjälpt denna brist.

Beslut

2016-08-26

5 (5)

Dnr 44-2015:1263

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har planlagt och satt igång ett kvalitetsarbete. Skolinspektionen förutsätter att detta arbete fortskrider, i synnerhet genom att analys av uppnådda resultat utvecklas och att huvudmannen utifrån analysen, vidtar nödvändiga utvecklingsåtgärder. Skolinspektionen kommer att följa upp detta arbete vid nästa regelbundna tillsyn.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Beslutsfattare

Lotta Hedén
Föredragande