

Kävlinge kommun

## Beslut efter uppföljning för grundsärskola

---

efter tillsyn i Tolvåkerskolan  
belägen i Kävlinge kommun

## Uppföljning av tillsyn i Tolvåkerskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Kävlinge kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 15 juni 2016 beslut efter tillsyn för Tolvåkerskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Kävlinge kommun inkom med den 19 augusti 2016.

### Sammanfattning av avhjälpna brister

| Arbetsområde                                |                                                                                                                       | Typ av ingripande |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Undervisning och lärande                 |                                                                                                                       |                   |
|                                             | Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan.                                    | Brist avhjälp     |
| 3. Bedömning och betygssättning             |                                                                                                                       |                   |
|                                             | Läraren utvärderar elevernas kunskaper utifrån de nationella kunskapskraven.                                          | Brist avhjälp     |
| 5. Förutsättningar för lärande och trygghet |                                                                                                                       |                   |
|                                             | Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. | Brist avhjälp     |

### Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

#### Avhjälpna brister i verksamheten

##### Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen genomförs på ett sådant sätt att varje elev utifrån sina behov och förutsättningar ska utvecklas så långt som möjligt mot läroplanens mål, och stimuleras att använda och utveckla hela sin förmåga. I detta ingår att läraren ger ett aktivt

*lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar.*

*Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas tillit till den egna förmågan och vilja att lära. Läraren utgår från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inlärn timer och för sitt arbete i skolan, och låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.*

### **Bedömning av brist**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kävlinge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Undervisningen utgår från och omfattar målen i läroplanen och respektive kursplan. (Läroplan för grundsärskolan 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 3. Kursplaner)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kävlinge kommun avhjälpt denna brist.

### **Motivering**

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av de uppgifter som redovisats av huvudmannen, att Kävlinge kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpats.

### **Bedömning och betygssättning**

*Skolan ska se till att läraren gör en allsidig bedömning av elevernas kunskapsutveckling utifrån de nationella kunskapskraven. Vidare ger läraren eleven och dess vårdnadshavare information om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas, samt vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen. Eleven ska enbart bedömas utifrån de nationella kunskapskraven och inte utifrån andra kriterier som läraren och skolan själv upprättat.*

*I grundsärskolans ämnen sätts betyg som grundar sig på grundsärskolans kunskapskrav, om eleven eller elevens vårdnadshavare begär det. Om en elev har läst ett ämne enligt grundskolans kursplaner, tillämpas grundskolans kunskapskrav. Om en elev läser ämnesområden sätts inga betyg, och bedömningen ska dessutom göras med hänsyn till varje elevs individuella förutsättningar.*

*Efter avslutad utbildning får elever ett intyg om sin utbildning, som kan kompletteras med ett allmänt studieomdöme där elevens möjlighet att bedriva studier beskrivs. Lärarens bedömning ska bygga på olika underlag, som tillsammans ger en bred och allsidig bild av elevernas kunskaper.*

### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kävlinge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Läraren utvärderar elevernas kunskaper utifrån de nationella kunskapskraven. (11 kap. 22-23 §§ skollagen, Läroplan för grundskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.7 Bedömning och betyg)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kävlinge kommun avhjälppt denna brist.

### *Motivering*

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av de uppgifter som redovisats av huvudmannen, att Kävlinge kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälppts.

### **Förutsättningar för lärande och trygghet**

*Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.*

*Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.*

### *Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kävlinge kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Kävlinge kommun avhjälppt denna brist.

## Beslut

2016-08-30

5 (5)

Dnr 43-2015:9127

### *Motivering*

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av de uppgifter som redovisats av huvudmannen, att Kävlinge kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Tolvåkersskolan -  
grundsärskolan.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman  
Enhetschef



Charlotta Nord  
Utredare/Föredragande