

Kils kommun

kommun@kil.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Tolitaskolan

i Kil kommun

Uppföljning av tillsyn i Tolitaskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Kils kommun under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 16 juni 2015 beslut efter tillsyn för Tolitaskolan. Skolinspektionen har den 23 oktober 2015 och den 1 mars 2016 följt upp de brister som framkom i detta beslut. Eftersom bristerna inte var avhjälpna beslutade Skolinspektionen att på nytt förelägga huvudmannen att vidta åtgärder. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som ännu inte hade åtgärdats den 1 mars 2016. Denna uppföljning bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Kils kommun inkom med den 2 juni och den 15 augusti 2016.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Kils kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Föreläggande	2016-10-28
Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Föreläggande	2016-10-28

	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Föreläggande	2016-10-28
--	--	--------------	------------

Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet	
Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälp samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Skolinspektionen avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälp.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kils kommun att senast den 28 oktober 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker

genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Kils kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Rektorn ska följa upp skolenhetens samlade resultat. Uppföljningen ska genomföras i relation till de nationella målen.

Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen ska rektorn besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder.

Rektorn ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att Tolitaskolan i Kils kommun fortfarande brister i sitt systematiska kvalitetsarbete. Rektorn har visserligen följt upp arbetet med trygghet och studiero, men utredningen visar att uppföljning, analys och dokumentation av skolenhetens kunskapsresultat fortfarande inte genomförs i tillräcklig omfattning trots tidigare förelägganden inom detta område. Den uppföljning av kunskapsresultat vid skolenheten som presenterats avser resultaten på de nationella ämnesproven i svenska och matematik i årskurs 3 samt svenska, matematik och engelska i årskurs 6. De nationella ämnesproven

täcker inte hela kursplanernas innehåll och resultaten från dessa visar därför inte elevernas kunskapsresultat (det vill säga om eleverna når kunskapskraven) och motsvarar heller inte elevernas betyg i ämnet. Inte heller finns det sådana prov i alla ämnen. Det saknas alltså en sammanställning av i vilken mån eleverna i årskurs 3 och 6 når kunskapskraven i respektive ämne. Genom att inte följa upp skolenhetens samlade resultat finns en risk att rektorn utgår från ett alltför begränsat underlag i sin analys av vilka åtgärder som behöver vidtas för att utveckla verksamheten. Det innebär sammantaget att rektorns kvalitetsarbete inte omfattar samtliga de delar av utbildningen som kan behöva utvecklas. Detta strider mot författningarnas krav.

Skolinspektionen vill i sammahanget påpeka att huvudmannen den 23 juni 2016 (dnr 43-2014:7994) förelades med vite på 200 000 kronor att avhjälpa påtalade brister i det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå för utbildningen i grundskolan. I sina tidigare redovisningar till Skolinspektionen har huvudmannen angett att det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå bland annat ska bygga på skolenheternas uppföljning av kunskapsresultaten. Då Tolitaskolan, som är en av kommunens skolenheter, inte följer upp kunskapsresultaten i de ämnen där det finns kunskapskrav i årskurs 3 respektive 6 finns en risk att uppföljningen av kunskapsresultaten i grundskolan på huvudmannanivå inte kommer baseras på ett fullständigt underlag.

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att det på skolenheten genomförs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Rektorn har ansvar för skolans resultat.

Skolinspektionen har i tillsynsbeslut den 16 juni 2015 samt uppföljningsbeslut den 23 oktober 2015 respektive den 1 mars 2016 förelagt Kils kommun att vidta åtgärder då skolenheten saknat ett systematiskt kvalitetsarbete. Kils kommun har varken vid tiden för tillsynen eller i samband med uppföljningarna i oktober 2015 och februari 2016 kunnat redogöra för att det bedrivs ett kvalitetsarbete vid skolenheten som innefattar en uppföljning, analys och dokumentation över skolenhetens samlade kunskapsresultat. Skolinspektionen förelade Kils kommun den 1 mars 2016 att senast den 15 augusti 2016 inkomma

med en skriftlig redovisning av de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa bristerna i kvalitetarbetet vid Tolitaskolan.

Kils kommun har den 2 juni och den 15 augusti 2016 inkommit med redovisning samt dokumentation gällande Tolitaskolans systematiska kvalitetsarbete. Av huvudmannens redovisning framgår att skolenheten har följt upp arbetet med trygghet och studiero samt resultaten av genomförda nationella ämnesprov i årskurs 3 och 6. En uppföljning av hur väl eleverna vid skolenheten når de kunskapskrav som finns i årskurs 3 och 6 har dock inte presenterats. Eftersom rektorn fortfarande inte på skolenhetsnivå sammanställt elevernas kunskapsresultat i de ämnen och årskurser där det finns kunskapskrav, bedömer Skolinspektionen att bristen kvarstår.

Motivering till val av verktyg

Kils kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Kils kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpt brist i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Kils kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. (2 kap. 13 och 17–18 §§ skollagen samt 33 § införandelagen)

Beslut

2016-08-29

7 (7)

Dnr 43-2014:7989

Motivering

Av inkommen redovisning och dokumentation från huvudmannen framgår att bristen åtgärdats.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Mikaeil Yousefi
Föredragande/Utredare