

Gotlands kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Alléskolan
belägen i Gotlands kommun

Uppföljning av tillsyn i Alléskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Gotlands kommun under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 19 maj 2015 beslut efter tillsyn för Alléskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Gotlands kommun inkom med 1 juli 2016 samt den 22 juli 2016.

1. Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Gotlands kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Gotlands kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att Gotlands kommun vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende studie- och yrkesvägledning kommer att avhjälpas. I sin redovisning till Skolinspektionen framkommer att rektorn vidtagit flera åtgärder som antas ge effekt under kommande läsår, 2016/17. Till exempel har en förstelärare fått studie- och yrkesvägledning som uppdrag. Försteläraren har redan påbörjat en inventering av hur studie- och yrkesvägledningen sker i skolan och kommit fram till att det sker samt ger exempel på aktiviteter. Under hösten 2016 kommer kartläggningen att färdigställas och skolans arbetsplan för studie- och yrkesvägledning implementeras under hela läsåret.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Beslut

2016-09-02

4 (4)

Dnr 43-2015:1406

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Gotlands kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Gotlands kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att Gotlands kommun vidtagit sådana åtgärder att bristen avseende styrning och utveckling av verksamheten är avhjälpt.

Huvudmannen har i sin redovisning till Skolinspektionen inkommit med dokumentation som visar att rektorn följer upp och analyserar skolans kunskapsresultat och resultat av trygghetsarbetet.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Marie Högstedt
Föredragande