

Drottning Blankas Gymnasieskola AB

Org.nr. 556566-8794

ann-marie.viiala@academedia.se

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Drottning Blankas Gymn. Varberg
belägen i Varbergs kommun

Uppföljning av tillsyn i Drottning Blankas Gymn. Varberg

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Drottning Blankas Gymnasieskola AB (556566-8794) under våren 2015. Skolinspektionen fattade den 20 april 2016 beslut efter tillsyn av Drottning Blankas Gymn. Varberg. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut.

Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Drottning Blankas Gymnasieskola AB inkom med 2016-08-29.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
1. Undervisning och lärande		
	I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.	Brist avhjälp
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga

kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Drottning Blankas Gymnasieskola AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.1. Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Drottning Blankas Gymnasieskola AB avhjälpt denna brist.

Motivering

I samband med uppföljningen bedömer Skolinspektionen att huvudmannen och rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. En analys av skolenhetens utvecklingsbehov med tillhörande åtgärder har genomförts av huvudmannen. Bland annat har lärare deltagit i workshops om anpassningar i undervisningen och rektor har genomfört auskultationer av undervisningen med fokus på undervisning och lärande. Elevhälsan har getts större utrymme för auskultation, konsultation och gruppträffar. Specialpedagogen har fått i uppdrag att ta fram och sprida information om framgångsrika arbetssätt med fokus på lärares planering av undervisning samt hur genomförandet av lektioner kan anpassas efter innehåll och elevintresse. Vidare har rektorn fört coachande samtal med lärare med utgångspunkt i planering och lektionsupplägg kopplat till området undervisning och lärande, och schemat har reviderats för att möjliggöra för lärare att planera, samverka, genomföra och följa upp undervisning utifrån elevernas behov. Huvudmannen planerar att följa upp åtgärdernas effekt på skolans arbetssätt genom skolenhetsbesök och andra återkommande avstämningar.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Drottning Blankas Gymnasieskola AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Drottning Blankas Gymnasieskola AB avhjälpit denna brist.

Motivering

I samband med uppföljningen bedömer Skolinspektionen att huvudmannen och rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen. Huvudmannen och skolenheten har påbörjat ett utvecklingsarbete för ökad studiero. Bland annat har specialpedagogen genomfört observationer där fokus har legat på lärares planering av undervisning och hur denna kan anpassas efter innehåll och elevintresse. Vidare har huvudmannen genomfört vissa lokalförändringar, bland annat ljudisolering där behov framkommit, i syfte att öka studieron. Pedagogiska möten, studiedagar och auskultationer ska enligt huvudmannen fortsättningsvis ha fokus på lärarskicklighet i syfte att skapa studiero.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpda.

Beslut

2016-09-02

5 (5)

Dnr 44-2015:9671

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Therése Lumberg
Föredragande