

Tyresö kommun
kommun@tyreso.se

Rektor vid Nyboda skola
kia.broome@tyreso.se

Beslut

2016-09-05
Dnr 400-2015:6584

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Nyboda skola i Tyresö kommun

2016-09-05

2 (3)

Dnr 400-2015:6584

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Nyboda skola i Tyresö kommun*.

Sammanfattande bedömning

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att arbetet mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Nyboda skola i Tyresö kommun har såväl styrkor som svagheter.

Skolan har ett främjande arbete som dels integreras i undervisningen, dels genomförs som särskilda insatser. För att kunna skapa en trygg miljö för eleverna på nätet är det viktigt att såväl personal som elever har kännedom om skolans ansvar för kränkningar på nätet. Det är också viktigt att personal och elever diskuterar hur språkbruket som finns på skolan kan leda till att kränkningar uppstår.

Skolans kartläggningar saknar frågor som rör elevernas utsatthet för trakasserier och kränkande behandling på nätet. Framförallt elever, men även personal, är i liten utsträckning delaktiga i planeringen och analysen av det främjande och förebyggande arbetet.

Personalen utreder och åtgärdar kränkande behandling mellan elever. På skolan finns vissa rutiner för att utreda och åtgärda fall av trakasserier och kränkande behandling. Skolan saknar dock tydliga rutiner för lärare, elevhälsa och skolläda för utredning och åtgärder av trakasserier och kränkande behandling.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolans främjande och förebyggande arbete behöver bli mer målinriktat och systematiskt. Arbetet behöver följas upp och utvärderas samt beskrivas i lika-behandlingsplanen. Elever och personal behöver i större utsträckning bli involverade i diskussioner om skolans mål och insatser för det främjande och förebyggande arbetet.
- Personal och elever behöver diskutera hur det språkbruk och den jargong som förekommer mellan elever kan leda till att elever kränks såväl i skolan som på nätet.

2016-09-05

3 (3)

Dnr 400-2015:6584

- Skolan behöver skapa dokumenterade rutiner för att utreda och åtgärda fall av trakasserier och kränkande behandling samt säkerställa att personalen anmäler samtliga fall till rektorn. Skolan behöver se till att personal och elever på skolan känner till skolans ansvar för kränkande behandling på nätet.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 3 mars, 2017, redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Av redovisningen bör framgå hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Med huvudman avses ansvarig styrelse för fristående skolor och ansvarig politisk nämnd för kommunala skolor.

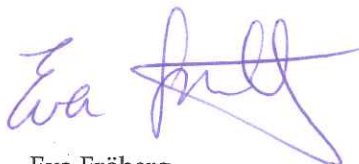
Redogörelser skickas per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping eller via e-post, till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015: 6584) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Sarah Vinterlycka deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Eva Fröberg
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet vid Nyboda skola i Tyresö kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |
| Bilaga 3 | Informationsbrev till elever och vårdnadshavare |