

2016-09-07

Dnr 442-2016:1998

Magelungen Utveckling AB

Org.nr. 556489-1447

Stefan.berg@magelungen.comDaniel.riddez@magelungen.comAsa.bergstrom@magelungen.com

Beslut efter uppföljning

efter förstagångstillsyn av Magelungen skola Uppsala
i Uppsala kommun

Uppföljning av förstagångstillsyn av Magelungens skola Uppsala i Uppsala kommun

Skolinspektionen genomförde en förstagångstillsyn av Magelungens skola Uppsala i Uppsala kommun, med huvudman Magelungen Utveckling AB den 12 april 2016.

Skolinspektionen fattade den 3 maj 2016 beslut efter tillsynen, där huvudmannen förelades att åtgärda brister. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av bristerna som framkom vid tillsynen och i beslutet. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som huvudmannen och rektor inkom med den 30 augusti 2016.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljningen konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt de påtalade bristerna. Skolinspektionen avslutar härmed förstagångstillsynen.

Avhjälpt tidigare brist i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma t.ex. i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och/eller dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avge lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighets- och specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Magelungen Utveckling AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap.9 och 12§§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Dokumentera vad som ligger till grund för beslut om anpassad studiegång i åtgärdsprogram.
- Dokumentera de avvikelser som görs från timplanen i beslut om anpassad studiegång.

Motivering till beslut

Skolinspektionen begärde att Magelungen Utveckling AB senast den 30 augusti 2016 skulle redovisa vilka åtgärder som har vidtagits med anledning av föreläggandet. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning. Av den information som huvudmannen lämnat framgår att huvudmannen dokumenterar vad som ligger till grund för beslut om anpassad studiegång i elevens åtgärdsprogram. Vidare framkommer att skolan dokumenterar de avvikelser som görs från timplanen i beslut om anpassad studiegång. Av den information som huvudmannen redovisat framgår att rektor, mentor och elevhälsoteamet informerar elever och vårdnadshavare om vad som krävs för olika gymnasieprogram och konsekvenser om man väljer bort ämnen eller gör avvikelser från timplanen.

Skolinspektionen bedömer därför att Magelungen Utveckling AB har avhjälpt bristen.

Avhjälpt tidigare brist i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom t.ex. erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Magelungen Utveckling AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Se till att det finns tillgång till samtliga kompetenser inom elevhälsan samt att de samverkar och används för att främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande för att stödja eleverna i deras utveckling mot utbildningens mål.

Motivering till beslut

Skolinspektionen begärde att Magelungen Utveckling AB senast den 30 augusti 2016 skulle redovisa vilka åtgärder som har vidtagits med anledning av föreläggandet. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning. Av redovisningen framgår att huvudmannen organiserat elevhälsans arbete så att samtliga kompetenser ges förutsättningar att delta i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete vid Magelungen skola i Uppsala, på det sätt som skollagen föreskriver.

I redovisningen framgår att skolan har utökat elevhälsans kompetenser och är anpassat efter antalet elever på skolan. Specialpedagogen är anställd på 20 procent, skolpsykolog 10 procent samt kurator på 50 procent. Specialpedagogen deltar på elevhälsomöten som skolan har varje vecka samt handleder lärarna i undervisningen. Skolpsykologen kommer att delta varannan vecka i elevhälsoarbetet för att stärka elevhälsoteamets samverkan med övrig personal på skolan. Kurator medverkar på elevhälsomöten och kommer även tillsammans med rektor etablera arbetet kring planen mot kränkande behandling och diskriminering. Skolinspektionen bedömer därför att Magelungen Utveckling AB har avhjälpt bristen.

Mot bakgrund av de inkomna redovisningarna bedömer Skolinspektionen att Magelungen Utveckling AB har vidtagit tillräckliga åtgärder och att ärendet kan avslutas.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Emma Steen
Föredragande