

Huvudman
Vasterviks.kommun@vastervik.se

2016-06-17
Dnr 400-2015:6585

Rektor vid skolenhet
mirja.westerlund@vastervik.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

efter kvalitetsgranskning av utbildningen på
språkintröduktion vid Västerviks gymnasium i
Västerviks kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkintröduktion i gymnasieskolan vid Västerviks gymnasium i Västerviks kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att utbildningen språkintröduktionsprogrammet vid Västerviks gymnasium inte i alla delar är flexibel och anpassad till efter elevernas förkunskaper och utbildningsbehov avseende studietakt, omfattning och innehåll.

Som styrdokument för utbildning på språkintröduktionen finns en plan för utbildningen, men granskningen visar att planen inte följs till alla delar och att den heller inte är känd av lärarna i verksamheten.

Elevernas studieplan är inget dokument som används i diskussionerna om elevernas studiegång. Den individuella studieplanen bör vara utformad så att det går att utläsa kort- och långsiktiga mål med utbildningen. Granskningen visar också att uppföljningen av elevernas kunskapsutveckling och utbildning inte genomförs.

Studie- och yrkesvägledningen utgör inte en integrerad del av elevernas utbildning. Eleverna ges inte i tillräcklig utsträckning tillgång till denna ledning så att de får förutsättningar till att göra egna självständiga val.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Underlag som finns för elevernas utbildning behöver synliggöras för skolans personal. I detta ingår exempelvis att göra planen för utbildningen till ett aktivt dokument samt att förbättra elevernas individuella

2016-06-17

2 (3)

Dnr 400-2015:6585

studieplaner så att det går att följa upp och värdera elevens kunskapsutveckling i relation till uppsatta mål för utbildningen.

- Eleverna behöver få tillgång till studie- och yrkesvägledning som motsvarar deras behov. Eleverna behöver ges möjligheter till att göra medvetna och självständiga val om sin studie- och yrkesinriktning.
- Eleverna behöver få tillgång till en elevhälsa, och dess kompetenser, som motsvarar deras behov. Detta innefattar att eleverna på språkintruktionsprogrammet ska omfattas av elevhälsans hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande elevhälsoarbete.

Uppföljning

1. Huvudmannen **17 september 2016** inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra det område/de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningspunkter under arbetets gång.
2. Huvudmannen ska dessutom senast den **17 mars 2017** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Denna dokumentation syftar till:

- ✓ att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder
- ✓ att fungera som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter åtta månader

Huvudmannen ska vid uppföljningen efter åtta månader även kunna redovisa:

- ✓ hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten
- ✓ i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

2016-06-17

3 (3)

Dnr 400-2015:6585

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Sveavägen 159, 104 35 Stockholm* eller via e-post, till *stockholm@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:6585) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har projektledare Thomas Nilsson och projektets jurist Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Gabriel Brandström
Bitr. avdelningschef


Marita Bergman
Undervisningsråd/
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkintröduktion i gymnasieskolan vid Västerviks gymnasium i Västerviks kommun*