

Magelungen utveckling AB

Org.nr. 556489-1447

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Magelungens grundskola Helsingborg
i Helsingborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i Magelungens grundskola Helsingborg

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Magelungen utveckling AB (organisationsnummer 556489-1447) under hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 16 december 2015 beslut efter tillsyn för Magelungens grundskola Helsingborg. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Magelungen utveckling AB inkom med den 8 mars och den 30 augusti 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
Ytterligare brist A		
	Rektorn ansvarar för att betygskatalog förs i enlighet med författningarnas krav.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpats.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälpata brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Magelungen utveckling ab inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Magelungen utveckling AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Samråd med elevhälsan i samband med att behov av särskilt stöd utreds

Skolinspektionen bedömer, utifrån de uppgifter som huvudmannen lämnat, att skolan har rutiner för att säkerställa att samråd med elevhälsan sker i samband med att behovet av särskilt stöd utreds, på det sätt som skollagen föreskriver.

Av huvudmannens redovisning framkommer att skolan skapat nya rutiner för hur samråd med elevhälsan ska ske i samband med att elevers behov av särskilt stöd utreds. Alla elever som går på skolan bedöms vara i behov av särskilt stöd. De pedagogiska utredningarna som görs i samband med utarbetandet av åtgärdsprogram ska, enligt de nya rutinerna göras i samverkan med hela elevhälsoteamet, det vill säga rektor, specialpedagog, kurator, skolsköterska och psykolog.

Utformning av åtgärdsprogram

Skolinspektionen bedömer, utifrån de uppgifter som huvudmannen lämnat, att skolan har rutiner för att säkerställa att de åtgärdsprogram som upprättas vid skolan uppfyller skollagens krav.

Enligt de uppgifter som huvudmannen lämnat ska alla åtgärdsprogram som upprättas från och med januari 2016 innehålla uppgift om datum för utvärdering och vem som ansvarar för uppföljning och utvärdering. Tidpunkten för uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogrammen är numera individuellt daterade utifrån de mål som eleven arbetar mot.

Beslut om anpassad studiegång

Skolinspektionen bedömer, utifrån de uppgifter som huvudmannen lämnat, att huvudmannen har säkerställt att rektorn ansvarar för att utforma beslut om anpassad studiegång utifrån skollagens krav.

Av den information som huvudmannen lämnat framgår att de beslut som rektorn fattat om anpassad studiegång sedan januari 2016 omfattar information de ämnen eller delar av ämnen som tagits bort, vilka eventuella avvikelser från timplanen som görs och hur stora avvikelserna är. Skolinspektionen har även tagit del av exempel på beslut om anpassad studiegång som fattas under vårterminen 2016.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i

skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Magelungen utveckling AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Magelungen utveckling AB avhjälp denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer, utifrån de uppgifter som huvudmannen lämnat, att huvudmannen ser till att psykologen deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att psykologen numera aktivt deltar i elevhälsans arbete. Psykologen har sedan tillsynsbesöket deltagit i elevgenomgångar utifrån aktuella pedagogiska utredningar och är regelbundet inbokad för att delta i skolans elevhälsoteamträffar. Huvudmannen uppger vidare att skolpsykologens ökade närvaro på skolan har bidragit till att öka den samlade elevhälsans kunskapsnivå.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Magelungen utveckling AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Magelungen utveckling AB avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer, utifrån de uppgifter som huvudmannen lämnat, att huvudmannen ser till att skolans kunskapsresultat analyseras så att dessa kan ligga till grund för rektors besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder för att förbättra skolans resultat.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn, i samband med den terminsvisa betygssättningen, ser till att utvärdera och dokumentera kunskapsresultaten på gruppnivå. Skolinspektionen har tagit del av delar av den kvalitetsredovisning som håller på att upprättas för läsåret 2015/16. I den framgår att skolans kunskapsresultat analyserats ämnesvis. Rektorn uppger att denna analys ska ligga till grund för de utvecklingsåtgärder som ska beslutas inför kommande läsår, men att detta är ett arbete som för närvarande pågår. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen ser till att det pågående arbetet resulterar i beslutade utvecklingsåtgärder och att dessa dokumenteras i enlighet med skollagens krav.

Ytterligare brist A*Bedömning av brist*

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Magelungen utveckling AB inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn ansvarar för att betygskatalog förs i enlighet med författningarnas krav. (3 kap. 14, 16, 19–20 §§ skollagen 6 kap. 9–10 §§ skolförordningen Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123))

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Magelungen utveckling AB avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer, utifrån de uppgifter som huvudmannen lämnat, att betygskatalogen numera förs i enlighet med författningarnas krav.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs på ett korrekt sätt. Rektorn uppger att eventuella rättelser och ändringar i betygskatalogen signeras och motiveras av den som beslutat om ett betyg. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen följer upp att så sker.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Beslutsfattare



Stina Johansson
Föredragande