

Uppföljningsbeslut

Kunskapsskolan i Sverige AB
info@kunskapsskolan.se

2016-09-16

1 (2)

Dnr 400-2013:6837

Rector vid Kunskapsskolan Gävle
Thomas.moberg@adm.kunskapsskolan.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Kunskapsskolan Gävle

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Kunskapsskolan i Sverige AB vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Kunskapsskolan Gävle. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2015. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen nedanstående utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 13 maj 2015:

- Eleverna behöver erbjudas en kronologisk överblick genom att undervisningen innehåller utvecklingslinjer och ger eleverna möjligheter att se samband mellan olika tidsperioder och ange tänkbara fortsättningar på utvecklingslinjerna.
- Eleverna behöver få en undervisning som ger dem möjlighet att öva på att med hjälp av den ämnesspecifika källkritiken tolka och värdera källor för att skapa egna framställningar av det källorna beskriver.
- Eleverna behöver få en undervisning där de ges möjlighet att reflektera över sin egen och andras användning av historia, i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv.

Skolinspektionen har i beslutet angett att Kunskapsskolan i Sverige AB senast den 13 maj 2016 ska redovisa till avdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Kunskapsskolan i Sverige AB har den 7 september 2016 inkommit med en sådan redovisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att undervisningen i historia har utvecklats utifrån Skolinspektionens beslut.

Kunskapsskolan redovisar att undervisningen i historia fördjupats och tydligare lyfter fram de ämnesspecifika förmågorna. I huvudmannens redovisning anges exempel på hur undervisningen förändrats och konkretiserar elevernas arbete med förmågorna. I utvärderingen anger huvudmannen att eleverna genom dessa åtgärder får en kronologisk överblick och ges de verktyg som behövs för att själva kunna se tänkbara fortsättningar på utvecklingslinjerna.

Huvudmannen redovisar vidare att undervisning förändrats och att eleverna idag arbetar mycket med användning av källor och källkritik. Skolan har förstärkt arbetet med att undersöka förstahandskällor. Huvudmannen bifogar exempel på uppgift som eleverna arbetar med i undervisningen. Vidare redovisas att ämnesläraren ansvarar för att förstahandskällor behandlas i varje årskurs och ger exempel på detta. Huvudmannens utvärdering visar att åtgärderna gett önskat resultat och arbetet med källor genomsyrar hela verksamheten.

Huvudmannens redovisar vidare exempel när eleverna arbetar med förmågan att använda historia. Flera exempel ges från olika ämnen och huvudmannen uppger att samverkan och sambedömning sker för att säkerställa att elever bedöms mot rätt kunskapskrav. I redovisningen anges att ämnesläraren ansvarar för att elevers egen användning av historia behandlas i varje årskurs. Huvudmannens utvärdering visar att vidtagna åtgärder har gett önskad effekt och att skolans arbete har gett eleverna möjlighet att se sig som en del av historien och se sin historia som en del av sin identitet.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Kärrman
Enhetschef

Andreas Leo
Utredare/Föredragande