Skolinspektionen

Beslut

2016-09-15

Dnr 43-2015:10102

Stockholms kommun

Beslut efter uppföljning för grundsärskola

efter tillsyn i Rinkebyskolan belägen i Stockholms kommun

Skolinspektionen
Box 23069, 104 35 Stockholm

Uppföljning av tillsyn i Rinkebyskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stockholms kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 17 mars 2016 beslut efter tillsyn för Rinkebyskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stockholms kommun inkom med den 30 augusti 2016.

Sammanfattning av avhjälpta brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpts.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpt påtalade brister.

Avhjälpt brist i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. (Läroplan för grundsärskolan 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Rinkebyskolan, grundsärskolan den 17 mars 2016. I beslutet förelade Skolinspektionen Stockholms kommun att se till att lärarna samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. Detta med anledning av att det på skolan inte fanns något forum där samtliga undervisande lärare kunde diskutera elevernas utveckling och behov samt bedömning och betygsättning.

Stockholms kommun har den 30 augusti 2016 inkommit med en redovisning av hur ovanstående brister har avhjälpts. Av redovisningen framkommer att samverkan mellan lärare inom grundsärskolan har systematiserats. Från och med detta läsår finns på skolan möten där lärarna träffas för att bland annat diskutera betyg och bedömning. Lärarna har också gemensam pedagogisk planeringstid för att ha möjlighet att planera och utvärdera undervisningen tillsammans.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Beslutsfattare

Madelen Kling
Föredragande