

Plusgymnasiet AB

Org.nr. 556578-9129

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Plusgymnasiet Kristianstad
i Kristianstads kommun

Tillsyn i Plusgymnasiet Kristianstad

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Plusgymnasiet AB (556578-9129) under hösten 2016. Plusgymnasiet Kristianstad besöktes av Skolinspektionen den 30 augusti 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets statistik var det 92 procent av eleverna på skolenheten som gick ut med gymnasieexamen läsåret 2014/15 vilket är en ökning jämfört med föregående läsår då 89 procent av eleverna gick ut med gymnasieexamen.

Andelen elever med gymnasieexamen i riket läsåret 2014/15 var 88 procent. Andelen elever med gymnasieexamen varierar mellan 87 procent på hantverksprogrammet och 100 procent på vård- och omsorgsprogrammet.

Enligt Skolverkets statistik från läsåret 2014/15 var den genomsnittliga betygspoängen hos de elever som avslutade utbildningen på skolenheten 13,1 att jämföras med riksgenomsnittet som var 13,9. Betygspoängen varierar mellan olika program. På vård- och omsorgsprogrammet var den genomsnittliga betygspoängen 14,1 (13,1 i riket) och på barn- och fritidsprogrammet samt handel- och administrationsprogrammet var den 12,5 (12,5 respektive 12,7 i riket).

Resultat av arbete för trygghet och studiero

Skolinspektionens elevenkät besvarade av färre än 60 procent av eleverna i årskurs 2 varför det inte finns några resultat att tillgå.

Personalenkäten besvarades av 77 procent. Alla områden ligger över resultaten för riket.

I skolans kvalitetsrapport redovisar huvudmannen resultat från den egna sk. LOV-enkäten. Där anser 82 procent av eleverna att de har förtroende för att skolan tar tag i situationer om det förekommer kränkningar. I samma enkät uppger 95 procent att de alltid eller ofta känner sig trygga i sin klass och med skolans personal och 76 procent uppger att de har studiero. Detta är en förbättring från året innan då motsvarande resultat för studiero var 63 procent.

Det framgår inte av rapporten hur stor andel av skolenhetens elever som har besvarat enkäten.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Plusgymnasiet Kristianstad.

Arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

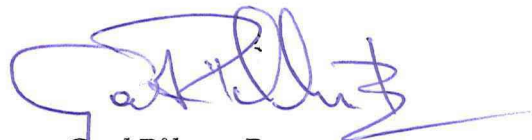
Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Gerd Pålsson Berg
Utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Plusgymnasiet Kristianstad

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Plusgymnasiet Kristianstad

Plusgymnasiet i Kristianstad är en fristående gymnasieskola belägen i Kristianstad kommun som startade med två program hösten 2010. Skolan leds av en rektor och har vid tiden för tillsynen 487 elever.

Huvudman är Plusgymnasiet AB med organisationsnummer 556578-9129.

Plusgymnasiet bedriver utbildning på 14 orter i landet varav en i Kristianstad. Skolorna finns förutom i Kristianstad också i Falun, Gävle, Göteborg, Jönköping, Kalmar, Karlstad, Kristianstad, Malmö, Norrköping, Skövde, Stockholm, Sundsvall, Uddevalla och Örebro.

Huvudmannen för Plusgymnasiet Kristianstad har tillstånd att bedriva de utbildningar och inriktningar som erbjuds. (Dnr 37-2010:3432, 32-2013:889, 32-2012:732, 32-2011:1163)

Skolan bedriver vid tiden för tillsynen utbildning inom barn-och fritidsprogrammet, estetiska programmet, handel-och administrationsprogrammet, hantverksprogrammet, vård-och omsorgsprogrammet, ekonomiprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet samt ett introduktionsprogram; programinriktat individuellt val.