

Stiftelsen Immanuel

Org.nr. 882602-0722

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Immanuelskolan

belägen i Borlänge kommun

Uppföljning av tillsyn i Immanuelskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stiftelsen Immanuel (882602-0722) under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 12 januari 2016 beslut efter tillsyn för Immanuelskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stiftelsen Immanuel inkom med den 31 augusti 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
7. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen överlämnar elevernas slutbetyg till den kommun där skolan är belägen.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten***Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling***

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Immanuel inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Immanuel avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av förskoleklass och grundskola i Immanuelskolan den 12 januari 2016. Skolinspektionens tillsyn visade att det fanns mindre brister i det målinriktade arbetet som ska bedrivas för att motverka kränkande behandling av elever och att skolenhetens plan mot kränkande behandling inte uppfyllde författningarnas krav.

Skolinspektionen tilldelade Stiftelsen Immanuel en anmärkning gällande att se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Detta med anledning av att Skolinspektionen vid tillsynen bedömde att det utifrån resultatet av den kartläggning som genomfördes inte togs fram konkreta målinriktade åtgärder samt att en tydlig ansvarsfördelning saknades. Vidare visade tillsynen att skolans plan mot kränkande behandling saknade en tydlig översikt över de åtgärder som behövdes för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen saknade även en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som skulle påbörjas eller genomföras under det kommande året samt en tydlig ansvarsfördelning. Det saknades också en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

Huvudmannen har den 31 augusti 2016 inkommit med en redovisning av hur de ovanstående bristerna har avhjälpats.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit åtgärder för att bedriva ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever och att skolenhetens plan mot kränkande behandling numera uppfyller författningarnas krav. Huvudmannen har inkommit med en plan mot diskriminering och kränkande behandling för läsåret 2016/17 som omfattar förskoleklass, grundskola och fritidshem. Av planen framkommer att konkreta åtgärder, med en tydlig ansvarsfördelning, har vidtagits utifrån kartläggningsresultatet. Planen innehåller även en redogörelse över vilka åtgärder som ska genomföras under det kommande året. Till exempel ska klasslärarna implementera ordningsreglerna vid skolstart genom att gå igenom och låta eleverna ha synpunkter på dessa. Detta till följd av att kartläggningen visade att elevernas egen uppfattning av hur de följer ordningsreglerna var lägre än lärarnas upplevelse av att ordningsreglerna följs. Planen innehåller även ett avsnitt där det framgår att det vid utvärderingen av planen kommer att redovisas hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Immanuel inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen överlämnar elevernas slutbetyg till den kommun där skolan är belägen. (29 kap. 18 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Immanuel avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av förskoleklass och grundskola i Immanuelskolan den 12 januari 2016. Skolinspektionens tillsyn visade att huvudmannen inte överlämnade elevernas slutbetyg till den kommun där skolan är belägen. Skolinspektionen förelade Stiftelsen Immanuel att se till att överlämna elevernas slutbetyg till den kommun där skolan är belägen.

Huvudmannen har den 31 augusti 2016 inkommit med en redovisning av hur den ovanstående bristen har avhjälpits.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit åtgärder för att överlämna elevernas slutbetyg till den kommun där skolan är belägen. Huvudmannen har tillsammans med kommunen, där skolan är belägen, upprättat en rutin för hur slutbetygen årligen ska lämnas till centralarkivet på kommunen efter skolårets slut.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälppta.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Beslutsfattare



Sara Carlsson
Föredragande