

Stiftelsen Immanuel

Org.nr. 882602-0722

Beslut efter uppföljning för fritidshem

efter tillsyn av Stiftelsen Immanuel

Uppföljning av tillsyn av Stiftelsen Immanuel

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stiftelsen Immanuel (882602-0722) under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 12 januari 2016 beslut efter tillsyn för Stiftelsen Immanuel. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stiftelsen Immanuel inkom med den 31 augusti 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna		
	Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
	Huvudmannen ser till att det inom ramen för utbildningen bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpta brister i verksamheten**Utveckling av utbildningen vid skolenheterna**

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stiftelsen Immanuel inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)
- Huvudmannen ser till att det inom ramen för utbildningen bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–9 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stiftelsen Immanuel avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av fritidshemsverksamheten i Immanuelskolan den 12 januari 2016. Skolinspektionens tillsyn visade att det fanns brister i det systematiska kvalitetsarbetet för fritidshemsverksamheten och att det även fanns brister i det målinriktade arbetet som ska bedrivas för att motverka kränkande behandling av elever på fritidshemmet.

Systematiskt kvalitetsarbete

I beslutet förelade Skolinspektionen Stiftelsen Immanuel att se till att följa upp resultat inom utbildningen, att utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder, att planera för genomförandet av åtgärderna och genomföra dessa samt dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet.

Detta med anledning av att Skolinspektionen vid tillsynen bedömde att det fanns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete för fritidshemsverksamheten. Den uppföljning som gjordes fokuserade inte på de nationella målen för fritidshemmet utan berörde praktiska frågor. Bristerna i uppföljningen ledde till att huvudmannen saknade underlag som kunde analyseras för att identifiera orsaker bakom måluppfyllelsen och för att kunna fatta ändamålsenliga beslut som leder till utveckling av verksamheten. Skolinspektionen fann även att huvudmannen saknade dokumentation över det systematiska kvalitetsarbetet.

Huvudmannen har den 31 augusti 2016 inkommit med en redovisning av hur de ovanstående bristerna har avhjälpats.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete för fritidshemsverksamheten. Huvudmannen har inkommit med en dokumenterad rutin för hur det systematiska kvalitetsarbetet bedrivs. Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen genom enkäter till elever och vårdnadshavare samt att personalen genomför självvärdering. Analys och framtagande av utvecklingsområden sker både i arbetslaget och på övergripande huvudmannanivå. Skolinspektionen har även tagit del av en elevenkät som genomfördes under vårterminen 2016 och fritidshemmets årsplanering för läsåret 2016/17. Av enkäten och årsplaneringen framgår att identifierade utvecklingsområden till exempel är att arbeta med att stärka det sociala klimatet och att minska den höga ljudnivån på fritidshemmet.

Kränkande behandling

Skolinspektionen förelade även Stiftelsen Immanuel att se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever inom fritidshemsverksamheten. Detta med anledning av att Skolinspektionen vid tillsynen bedömde att det saknades en kartläggning av fritidshemmets verksamhet. Vidare visade tillsynen att det av skolans plan mot kränkande behandling inte framkom vilka konkreta åtgärder som, utifrån en kartläggning av elevernas upplevda trygghet i fritidshemsverksamheten, skulle vidtas för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen saknade även en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder genomförts.

Huvudmannen har den 31 augusti 2016 inkommit med en redovisning av hur de ovanstående bristerna har avhjälpats.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit åtgärder för att bedriva ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever inom fritidshemsverksamheten. Huvudmannen har inkommit med en plan mot diskriminering och kränkande behandling för läsåret 2016/17 som omfattar förskoleklass, grundskola och fritidshem. Av planen framkommer att kartläggning av fritidshemmets verksamhet sker genom en enkät till elever och vårdnadshavare och genom elevintervjuer. Vidare framkommer att konkreta åtgärder utifrån kartläggningsresultatet har vidtagits, till exempel anordnar fritidshemmet kontinuerligt aktiviteter för att stärka gruppen och för att få nya elever att lättare komma in i gruppen och få kompisar. Åtgärderna har vidtagits till följd av att kartläggningen visade att det finns elever som är rädda för personal och/eller elever. Planen innehåller även ett avsnitt där det framgår att det vid utvärderingen av planen kommer att redovisas hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpata.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryl
Beslutsfattare



Sara Carlsson
Föredragande