

Stockholms kommun

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Stockholms byggtekniska gymnasium
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Stockholms byggtekniska gymnasium

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stockholms kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 23 maj 2016 beslut efter tillsyn för Stockholms byggtekniska gymnasium. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stockholms kommun inkom med 26 augusti 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
6. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälppt påtalade brister.

Avhjälppta brister i verksamheten

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Stockholms byggtekniska gymnasium i Stockholms kommun den 23 maj 2016. I beslutet förelade Skolinspektionen Stockholms kommun att se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Vidare förelade Skolinspektionen Stockholm kommun att se till att gymnasieskolans plan mot kränkande behandling innehåller vidtagna åtgärder och uppföljning av föregående års åtgärder. Detta med anledning av att Skolinspektionen i sin tillsyn bedömde att skolan inte på ett systematiskt sätt genomför en kartläggning av elevernas trygghet i hela sin verksamhet och därmed vidtas inte heller några åtgärder utifrån konstaterade behov i kartläggningen. Skolinspektionen bedömde även att skolenhetens plan mot kränkande behandling saknade

dokumentation över vidtagna åtgärder och en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

Stockholm kommun har den 26 augusti 2016 inkommit med en redovisning av hur de ovanstående bristerna har avhjälpats.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att på ett systematiskt sätt kartlägga sin verksamhet och därefter vidtagit åtgärder utifrån konstaterade behov i kartläggningen. Skolinspektionen bedömer även att skolenhetens plan mot kränkande behandling uppfyller författningarnas krav.

Huvudmannen har inkommit med en plan mot diskriminerande och kränkande behandling för läsåret 2016/17. Av planen framkommer att kartläggningen består av en årlig enkät till elever i år 2 och att övriga klasser får fokusfrågor att diskutera. Resultatet av kartläggningen analyseras av elevhälso-teamet, personal och elever på skolan och konkreta åtgärder vidtas. Planen innehåller även en redogörelse över vilka åtgärder som kommer att genomföras under det kommande året. Till exempel ska klotter som upplevs som kränkande skyndsamt tas bort och alla ska reagera på kränkande språkbruk. Detta för att kartläggningen visade att elevernas språkbruk kan upplevas som kränkande. I planen anges även hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Beslut

2016-09-21

5 (5)

Dnr 43-2015:10061

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen fattade beslut efter tillsyn av Stockholms byggt tekniska gymnasium i Stockholms kommun den 23 maj 2016. I beslutet förelade Skolinspektionen Stockholm kommun att se till att psykologen deltar i elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Detta med anledning av att Skolinspektionen i sin tillsyn bedömt att psykologen inte deltar i det förebyggande elevhälsoarbetet på skolan utan endast arbetar mot enskilda elevärenden.

Stockholm kommun har den 26 augusti 2016 inkommit med en redovisning av hur de ovanstående bristerna har avhjälpas.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att psykologen ska delta i det förebyggande elevhälsoarbetet. Huvudmannen redovisar att under kommande läsår ska psykologen delta i det förebyggande arbetet för att motverka kränkande behandling. Psykologen kommer att delta i kartläggningen, framtagandet av åtgärder och i genomförandet av åtgärder.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpas.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Beslutsfattare



Sara Carlsson
Föredragande