

Åryds friskola

Org.nr. 802441-9700

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Åryds friskola

Tillsyn av Åryds friskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Åryds friskola (802441-9700) under hösten 2016. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen fritidshem.

Måuppfyllelse och resultat

Företrädare för huvudmannen och rektorn uppger att det inte har gjorts en uppföljning av måuppfyllelsen vid fritidshemmet. Inte heller är någon kartläggning gjord avseende trygghet och trivsel för eleverna inom fritidshemmet.

Intervjuade lärare berättar vid intervjutillfället att deras uppfattning är att eleverna känner sig trygga på fritidshemmet.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2016-12-16

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det bedömningsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att huvudmannens systematiska kvalitetsarbete avseende fritidshemmet behöver utvecklas så att det används som ett verktyg för att identifiera de utvecklingsbehov som finns, och att detta underlag sedan får styra vilka förbättringsinsatser som behöver vidtas. Tillsynen visar också att det inte bedrivs ett målinriktat arbete mot kränkande behandling i fritidshemmet.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Åryds friskola att **senast den 16 december 2016** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Åryds friskola inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6-7 §§ skollagen)
- Huvudmannen ser till att det inom ramen för utbildningen bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.
- (6 kap. 6-9 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

- Huvudmannen ska följa upp resultat inom utbildningen vari ingår trygghet och studiero, och dokumentera denna uppföljning.
- Huvudmannen ska utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder och dokumentera analysen och de beslutade åtgärderna.
- Huvudmannen ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärderna och genomföra dessa. Planeringen ska dokumenteras.
- Huvudmannen ska se till att det inom fritidshemmet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. I detta ingår att upprätta en plan mot kränkande behandling, som utifrån en kartläggning på fritidshemmet, innehåller de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling och som även i övrigt uppfyller författningarnas krav.

Motivering till bedömning av brist

Bedömning

Skolinspektionens utredning visar att det saknas ett kvalitetsarbete gällande fritidshemmets verksamhet på huvudmannanivå. Skolinspektionen gör därför bedömningen att huvudmannen inte uppfyller författningarnas krav på att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen samt dokumentera kvalitetsarbetet i föreskrivna delar.

Utredningen visar även att det inte sker en kartläggning som grund för en bedömning av vilka åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever på fritidshemmet. Det finns därmed inte heller en plan mot kränkande behandling som visar de åtgärder som, utifrån en sådan kartläggning, behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling på fritidshemmet. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen inte uppfyller skollagens krav på att se till att det på fritidshemmet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Skolinspektionens utredning gällande huvudmannens systematiska kvalitetsarbete

Rektor samt representant för huvudmannen uppger vid intervjutillfället att huvudmannen inte följer upp målen för fritidsverksamheten. Det finns inte, uppger huvudmannens representant, någon skriftlig redovisning av måluppfyllelse och inte heller någon analys eller beslutade utvecklingsområden för fritidshemmet.

Skolinspektionens utredning gällande det målinriktade arbetet mot kränkande behandling

Vid intervjutillfället säger personal, rektor samt huvudmannens representant att det inte sker någon kartläggning av elevernas trygghet och trivsel i fritidshemmet som utmynnar i åtgärder för att förhindra och förebygga kränkande behandling.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Av förarbetena till skollagen (prop.2009/10:165 s.305 ff) framgår att huvudmannen har det yttersta ansvaret för utbildningen vilken ger huvudmannen en central roll när det gäller att driva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet. Vidare framgår att kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som framkommer i verksamhetens kvalitetsarbete samt att huvudmannens styrning, uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten bör analyseras särskilt. Av förarbetena framgår vidare att resultat och måluppfyllelse, analys av utvecklingsområden samt beslut om och planering för utvecklingsåtgärder ska dokumenteras.

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörja eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Enligt Skolverkets allmänna råd om arbetet med diskriminering och kränkande behandling (SKOLFS 2012:10) bör planen återspegla förhållandena och förutsättningar i varje enskild verksamhet och en kartläggning bör ligga till grund för bedömningen av vilka insatser som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling under det kommande året.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Åryds friskolas verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Åryds friskola att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga bedömningsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller.

I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

På Skolinspektionens vägnar


Lotta Kårlind
Enhetschef


Jenny Fahlman
Föredragande/ Utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Åryds friskola

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Åryds friskola

Huvudmannen Åryds friskola ideell förening med organisationsnummer 802441-9700 bedriver verksamhet i grundskola och fritidshem.

Fritidshemmet bedriver sin verksamhet i Åryds friskolas lokaler. Vid Skolinspektionens besök var sammanlagt 32 elever inskrivna vid fritidshemmet. Rektorn på Åryds friskola är även ansvarig för fritidshemmet.