Skolinspektionen

Beslut

2016-09-23

Dnr 43-2015:9324

Örebro kommun

kommun@orebro.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Brickebackens skola i Örebro kommun

Uppföljning av tillsyn i Brickebackens skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under våren och hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 4 maj 2016 beslut efter tillsyn för Brickebackens skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Örebro kommun inkom med den 19 september 2016.

Sammanfattning av avhjälpta brister

Arbetsområde		Skolinspektionens bedömning
Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling.	Brist avhjälpt
Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälpt

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Brickebackens skola i Örebro kommun.

Avhjälpt brist i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Örebro kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Skolbiblioteket används för att stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Örebro kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att Utbildningsförvaltningen har slutit ett avtal med Kultur- och fritidsförvaltningen som idag driver folkbiblioteket Brickebacken. Avtalet innebär att biblioteket är tillgängligt för skolenhetens elever under skoltid

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Örebro kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Örebro kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenhetens kunskapsresultat följs upp vid fyra tillfällen per läsår. Utifrån dessa uppföljningar genomför rektorn analyser tillsammans med personalen och identifierar därvid konkreta utvecklingsåtgärder. Uppföljningarna, analyser och beslutade utvecklingsåtgärder dokumenteras på ämnes-, grupp- och skolnivå.

Vidare framgår av redovisningen att skolenhetens resultat av arbetet med att skapa trygghet och studiero följs upp genom olika utvärderingar och genom enkäter.

Resultaten från utvärderingarna och enkäterna analyseras och skolenheten identifierar de åtgärder som behöver vidtas. Resultat, analyser och åtgärder dokumenteras i skolenhetens trygghetsplan.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef/Beslutsfattare

Gun Bystedt-Nordqvist
Undervisningsråd/Föredragande