

Örebro kommun
kommun@orebro.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Lundbyskolan
i Örebro kommun

2016-09-23

2 (4)

Dnr 43-2015:9331

Uppföljning av tillsyn i Lundbyskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under våren och hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 17 juni 2016 beslut efter tillsyn för Lundbyskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Örebro kommun inkom med den 1 september 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Skolinspektionens bedömning
Extra anpassningar och särskilt stöd		
	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Lundbyskolan i Örebro kommun.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studie-

2016-09-23

3 (4)

Dnr 43-2015:9331

handledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Örebro kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Örebro kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenheten utarbetat nya rutiner så att uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogram sker systematiskt och kontinuerligt under året. Vidare beskriver huvudmannen att när uppföljning och utvärdering av insatta åtgärder gjorts avslutats åtgärdsprogrammet och ett nytt utarbetats vid behov. De nya rutinerna följs upp varje månad.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Örebro kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Örebro kommun avhjälpit denna brist.

2016-09-23

4 (4)

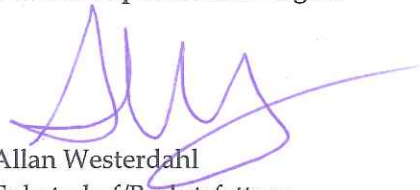
Dnr 43-2015:9331

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att samtliga elever i årskurs 6 får studie- och yrkesvägledning av undervisande lärare på skolan. Däri ingår att eleverna får information om språkvalet och dess konsekvenser inför framtida studie- och yrkesval. Vidare framgår av redovisningen att dialog förs med mottagande "högstadieskola" för att säkerställa att rätt information ges. Rektorn ska ansvara för att en utvärdering genomförs under våren 2017.

Skolinspektionen vill dock påpeka att det är av stor vikt att eleverna i årskurs 6 får studie- och yrkesvägledning i grupp och enskilt i samband med språkvalet till årskurs 7. Av skollagen framgår att alla elever i alla skolformer ska ha tillgång personal med kompetens för att deras behov av vägledning inför framtida utbildning och yrkesval kan tillgodoses.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef/Beslutsfattare



Gun Bystedt-Nordqvist
Undervisningsråd/Föredragande