Skolinspektionen

Beslut

2016-09-22

Dnr 44-2015:9689

Plusgymnasiet AB

Org.nr. 556578-9129

Fredrik.Ericsson@academedia.se

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Plusgymnasiet Kalmar

beläget i Kalmar kommun

Skolinspektionen
Box 2320 403 15 Göteborg

Tillsyn i Plusgymnasiet Kalmar

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Plusgymnasiet AB (556578-9129) under hösten 2016. Plusgymnasiet Kalmar besöktes av Skolinspektionen den 8 september 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Skolverkets statistik läsåret 2014/15 visar att 66 procent av de elever som avslutade utbildningen vid skolenheten inom tre år tog gymnasieexamen. Detta ligger lägre än motsvarande i riket där andelen var 74 procent. Andelen var 64 procent på hantverksprogrammet (68 procent i riket). Skolverkets statistik visar att 94 procent av de elever som avslutade utbildningen vid skolenheten med avgångsbetyg, dvs. med betygsatta kurser i minst 2500 poäng, läsåret 2014/15 fick gymnasieexamen. Detta ligger högre än motsvarande i riket där andelen var 89 procent. Andelen var 96 procent på hantverksprogrammet (86 procent i riket) och 91 procent på samhällsvetenskapsprogrammet (90 procent i riket). Statistik saknas för det ekonomiska programmet, eftersom det inte fanns några avgångselever på ekonomiprogrammet.

Enligt Skolverkets statistik från läsåret 2014/15 var den genomsnittliga betygspoängen hos de elever som avslutade sin utbildning på skolenheten 13,7 att jämföra med riksgenomsnittet för samtliga nationella gymnasieprogram som var 14,1. Betygspoängen varierar mellan olika program. På hantverksprogrammet var den genomsnittliga betygspoängen 13,3 (13,6 i riket) och på samhällsvetenskapsprogram var den genomsnittliga betygspoängen 14,6 (14,2 i riket). För det högskoleförberedande programmet ekonomiprogrammet saknas resultat.

Resultat av arbete för trygghet och studiero

I Skolinspektionens enkät som genomfördes hösten 2015 av eleverna i årskurs 2, svarar 74 procent av eleverna att påståendet "Jag har studiero på lektionerna" stämmer ganska bra. På påståendet "Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna" svarar 33 procent av eleverna att det stämmer ganska dåligt. I skolans egen enkät(Likabehandling och Värdegrundsenkät) har 95 procent av eleverna svarat "ja" eller "ofta" på frågan "Känner du dig trygg i din klass?".

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Plusgymnasiet Kalmar.

Arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och

utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnen, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar

Hans Larson
Enhetschef

Karin Pollack
Utredare/Föredragande

Bilagor
Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Plusgymnasiet Kalmar

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Skolinspektionen
Box 2320 403 15 Göteborg

Bilaga 2: Fakta om Plusgymnasiet Kalmar

Plusgymnasiet i Kalmar är en fristående gymnasieskola belägen i Kalmars kommun. Huvudman för skolan är Plusgymnasiet AB med organisationsnummer 556578-9129. Skolan leds av en rektor och har vid tiden för tillsynsbesöket totalt 101 elever. Vid hantverksprogrammet yrkesutgång hår- och makeupstylist går 52 elever, hantverksprogrammet yrkesutgång hudvård går sju elever, samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhällsvetenskap går fjorton elever, samhällsvetenskapsprogrammet inriktning beteendevetenskap går sjutton elever, ekonomiprogrammet inriktning ekonomi går fyra elever och vid introduktionsprogram (programinriktat individuellt val, yrkesintroduktion och preparandutbildning) går sju elever.

Plusgymnasiet i Kalmar är en av de fjorton gymnasieskolor som ingår i Plusgymnasiet AB. Skolorna finns förutom i Kalmar också i Falun, Gävle, Göteborg, Jönköping, Karlstad, Kristianstad, Malmö, Norrköping, Skövde, Stockholm, Sundsvall, Uddevalla och Örebro.

Huvudmannen för Plusgymnasiet Kalmar har tillstånd att bedriva de utbildningar och inriktningar som erbjuds. (Dnr 32-2011:1184 och Dnr 32-2012:743)