

Freinetskolan Kastanjen ekonomisk förening

Org.nr. 769600-0590

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Freinetskolan Kastanjen
belägen i Botkyrka kommun

Tillsyn i Freinetskolan Kastanjen

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Freinetskolan Kastanjen ekonomisk förening (769600-0590) under hösten 2016. Freinetskolan Kastanjen besöktes av Skolinspektionen den 31 augusti 2016 och den 1 september 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Skolverkets nationella statistik (SIRIS) över resultaten på de nationella ämnesprovet för årskurs 3 i matematik läsåret 2014/15 visar att mellan 68,8 och 100 procent av eleverna bedömdes uppnå kravnivån på de olika delproven. Lägst var resultaten på delprovet på mätning, massa, skriftliga räknemetoder. Högst var delprovet muntlig kommunikation. Skolans lägsta respektive högsta resultat ligger under respektive över genomsnittet för riket på motsvarande delprov (82,1 respektive 93,1).

På det nationella ämnesprovet för årskurs 3 i svenska bedömdes läsåret 2014/15 mellan 92,3 och 100 procent av eleverna uppnå kravnivån på de olika delproven. Lägst var resultatet som mäter Läsa; berättande text. Motsvarande för riket av 94,7. På de övriga delproven bedömdes samtliga elever uppnå kravnivån.

Årskurs 6

SIRIS visar för läsåret 2014/15 att den genomsnittliga termins-betygspoängen varierar mellan som lägst 11,5 i ämnet hem- och konsumentkunskap (riket 13,6) och som högst idrott och hälsa 16,0 (riket 14,1).

Årskurs 9

Av SIRIS framgår även att andelen elever som nådde kunskapskraven i samtliga ämnen läsåret 2014/15 var 80 procent. Motsvarande andel i riket var 77,0.

Andelen elever behöriga till yrkesprogram, estetiskt program, naturvetenskapligt och tekniskt samt ekonomi-, humanistiska och samhällsvetenskapliga program var 100 procent. Motsvarande andel i riket var till yrkesprogram 85,6 procent, till estetiskt program 84,8 procent samt till naturvetenskapligt och tekniskt program 82,3 procent. För humanistiska och samhällsvetenskapliga program var andelen elever 83,3 procent.

Det genomsnittliga meritvärdet för skolan var 234,3 och för riket 224,7. Den genomsnittliga betygspoängen för respektive ämne varierar mellan 10,2 i kemi och 16,7 i hem och konsumentkunskap 16,7. Motsvarande betygspoäng i riket för respektive ämne var 13,0 och 14,4.

Trygghet och studiero

Antalet svarande elever på Skolinspektionens enkät för årskurs 5 och 9 var för få för att kunna redovisas.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist konstaterad	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2016-12-01
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist konstaterad	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Tillsynen visar att huvudmannen saknar rutiner för att överlämna elevernas slutbetyg till den kommun där skolan är belägen.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Freinetskolan kastanjen ekonomisk förening att senast den **1 december 2016** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Freinetskolan kastanjen ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen överlämnar elevernas slutbetyg till den kommun där skolan är belägen. (29 kap. 18 § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Överlämna slutbetyg eller de betygsdokument som eleven får efter fullföljd utbildning till den kommun där skolan är belägen.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionens tillsyn visar att huvudmannen överlämnar elevernas slutbetyg till kommunen där skolan är belägen.

Enligt skollagen ska huvudmannen för en fristående skola där betyg sätts lämna över elevernas slutbetyg till den kommun där skolan är belägen. I förarbeten till skollagen anges syftet att är att garantera elever i fristående skolor tillgång till slutbetygen och liknande dokumentation över fullföljd utbildning (prop. 2009/10165 sid 934).

I den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av inför tillsynen uppger huvudmannen att denne inte vet om betygen överlämnas. Huvudmannen har efter tillsynsbesöket uppgett till Skolinspektionen att det inte finns några rutiner för att överlämna betygen till kommunen samt att kommunen aldrig har efterfrågat betygen. Bristen innebär att eleverna inte kan garanteras en kopia av slutbetyget.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom huvudmannen för Freinetskolan Kastanjen inte uppfyller de krav som följer de föreskrifter som gäller för verksamheten, finns skäl att förelägga huvudmannen att fullgöra sina uppgifter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Övriga arbetsområden***Bedömning***

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om

Beslut

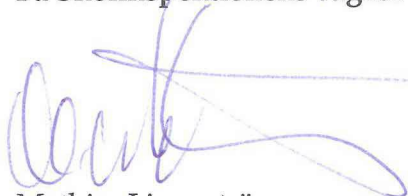
2016-09-28

7 (9)

Dnr 44 - 2016:5110

kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

På Skolinspektionens vägnar



Mathias Ljungström
Beslutsfattare



Tonny Johansson
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Freinetskolan Kastanjen

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Freinetskolan Kastanjen

Skolinspektionen har under hösten genomfört tillsyn av Freinetskolan Kastanjen ekonomisk förening med organisationsnummer 769600-0590. Detta beslut avser den verksamhet huvudmannen bedriver inom förskoleklass och grundskola. Verksamheten för fritidshemmet bedöms och redovisas i ett separat beslut (se dnr 43-2016:5109).

Huvudmannen bedriver verksamhet inom förskoleklass och årskurserna 1-9. Vid Skolinspektionens tillsynsbesök fanns 171 elever inskrivna på skolan.