

Plusgymnasiet AB

Org.nr. 556578-9129

Fredrik.Ericsson@academedia.se

Beslut för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i Plusgymnasiet i Jönköping
belägen i Jönköpings kommun

Tillsyn i Plusgymnasiet i Jönköping

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Plusgymnasiet AB (556578-9129) under hösten 2016. Plusgymnasiet i Jönköping besöktes av Skolinspektionen den 8 september 2016.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Skolverkets statistik visar att 85 procent av de elever som avslutade utbildningen vid skolenheten våren 2015 fick gymnasieexamen (betygssatta i minst 2500 poäng). Detta är lägre än motsvarande andel i riket som var 89 procent. Av avgångseleverna på vård- och omsorgsprogrammet fick 84 procent gymnasieexamen. Övriga program är inte redovisade i Skolverkets statistik på grund av för få elever.

Enligt Skolverkets statistik från läsåret 2014/15 var den genomsnittliga betygspoängen hos de elever som avslutade sin utbildning på skolenheten 13,3 att jämföra med riksgenomsnittet som var 14,1.

Trygghet och studiero

I skolenhetens egen enkät hösten 2015, där uppgift om antalet svarande och svarsfrekvensen saknas, uppger 91 procent av eleverna att de känner sig trygga i skolan. Detta är en minskning med fyra procentenheter jämfört med året innan. I samma enkät uppger 54 procent av eleverna att de tycker att de kan få arbetsro i skolan, vilket är en minskning med fem procentenheter sedan föregående års mätning.

Skolinspektionens enkät, som genomfördes med elever i gymnasiet årskurs 2 hösten 2015, besvarades av 86 procent av eleverna vid Plusgymnasiet Jönköping. I enkäten uppger 92 procent av eleverna att påståendet "Jag känner mig trygg i skolan" stämmer ganska bra eller stämmer helt och hållet. Angående påståendet "Jag har studiero på lektionerna" uppger 32 procent av eleverna att det stämmer ganska dåligt eller stämmer inte alls.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist konstaterad	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Föreläggande	2017-01-09
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist konstaterad	

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att det finns brister vid Plusgymnasiet Jönköping som huvudmannen tillsammans med rektorn måste åtgärda så att bestämmelserna i skollagen och övriga författningar efterlevs.

Skolinspektionens utredning visar att det inte alltid råder studiero i alla undervisningsgrupper. Även om rektorn vidtagit åtgärder för att komma tillrätta med studieron visar utredningen att de vidtagna åtgärderna inte gett avsedd effekt. Det är därför nödvändigt att arbetet med att öka studieron intensifieras för att tillförsäkra alla elever studiero.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Plusgymnasiet AB att senast den 9 januari 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Plusgymnasiet AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Rektorn ska se till att utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av studiero.

Motivering till bedömning av brist

Skolinspektionen bedömer att all undervisning inte präglas av studiero. Bedömningen görs mot bakgrund av att undervisningen störs av elever som inte följer ordningsreglerna. Detta märks bland annat genom hög ljudnivå och stökighet i korridorerna under tiden andra elever har undervisning i sina lektionssalar. Trots flertalet vidtagna åtgärder, som till exempel förtydligande

av skolans ordningsregler, samtal med elever och anpassningar av skolmiljön har alla elever inte studiero.

Detta strider mot skollagen som anger att utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

I Skolinspektionens enkät, som genomfördes med elever i gymnasiet årskurs 2 hösten 2015 uppger 31 procent av eleverna att påståendet "På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet" stämmer ganska bra (en procentuell siffra för svarsalternativet stämmer helt och hållet presenteras inte, däremot har 10-19 elever angett detta svarsalternativ vilket motsvarar mellan 9-17 procent av eleverna). Angående påståendet "Jag har studiero på lektionerna" uppger 32 procent av eleverna att det stämmer ganska dåligt eller stämmer inte alls.

I skolenhetens egen enkät hösten 2015 uppger 54 procent av eleverna att de tycker att de kan få arbetsro i skolan.

Av intervju med rektor, lärare och elever framgår att det inte alltid är studiero på alla lektioner. Enligt eleverna finns det flera orsaker till att studieron på lektionerna påverkas negativt trots att de ofta pratar om vikten av studiero med både sina klasskamrater och lärare. Ett exempel som eleverna uppger är tillfällen då många elever har rast samtidigt och det är stökigt i korridoren. Enligt eleverna påverkas då studieron i klassrummen negativt av den höga ljudnivån från korridoren. Eleverna uppger att vissa lektioner inte blir så givande och att de lär sig mindre på grund av att studieron inte är bra. Ett annat exempel som eleverna uppger är lektioner där flera elever kommer sent. Även detta påverkar undervisningen och studieron negativt då de sena ankomsterna, enligt eleverna, blir ett störningsmoment. Även lärarna uppger i intervju att den höga ljudnivån i korridorerna ofta påverkar studieron i klassrummen negativt och att detta tar tid från undervisningen.

Studieron på vissa lektioner är enligt eleverna också beroende av vilken lärare eller lektion som de har. Enligt eleverna är vissa lektioner inte tillräckligt strukturerade och vissa lärare kan inte hålla ordning på klassen vilket leder till bristande studiero. Det kan till exempel vara lektioner i gymnasiegemensamma ämnen där elever från olika program har gemensam undervisning och läraren behöver ta hänsyn till de olika elevernas programspecifika examensmål, uppger eleverna. Skillnaderna på lektioner och lärare är enligt eleverna också beroende av om läraren är ny på skolan eller inte. Eleverna uppger att de flesta lärare försöker tillämpa ordningsreglerna men att dessa inte alltid följs av eleverna. Enligt lärarna tillämpar lärarna skolans ordningsregler på olika sätt

vilket leder till att det blir diskussioner med eleverna om vilka regler som gäller hos respektive lärare. Även detta påverkar studieron negativt enligt lärarna.

Vad som framkommit i enkäter samt intervjuer med lärare och elever avseende brister i elevernas studiero bekräftas av rektorn. Rektorn uppger i intervju att hon känner till bristerna och att hon tillsammans med personalen bland annat arbetar med ledarskapet i klassrummet samt pratar med eleverna om vikten av att komma i tid till sina lektioner. Enligt uppgifter från rektorn och den dokumentation som huvudmannen lämnat till Skolinspektionen före tillsynen, har även andra åtgärder vidtagits, såsom förtydliganden av skolans ordningsregler och anpassningar av skolmiljön. Dock har alla åtgärder ännu inte fått avsedd effekt enligt rektorn.

Motivering till föreläggande som ingripande

Plusgymnasiet AB:s verksamhet uppfyller inte de krav som följer av författningarna. Plusgymnasiet AB föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Övriga arbetsområden

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnena, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Beslut

2016-09-28

8 (10)

Dnr 44 - 2015:9688

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Mikaeil Yousefi
Föredragande/Utreddare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Plusgymnasiet i Jönköping

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Plusgymnasiet i Jönköping

Plusgymnasiet i Jönköping är en fristående gymnasieskola belägen i Jönköpings kommun. Huvudman är Plusgymnasiet AB med organisationsnummer 556578-9129. Plusgymnasiet i Jönköping är en av 14 gymnasieskolor som ingår i Plusgymnasiet AB.

Vid skolenheten Plusgymnasiet i Jönköping bedrivs utbildning inom de nationella programmen estetiska programmet, samhällsvetenskapsprogrammet, ekonomiprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet, barn- och fritidsprogrammet, hantverksprogrammet samt introduktionsprogrammen språkintrouktion, yrkesintrouktion och programinriktat individuellt val. Verksamheten startade läsåret 2009/10. Vid tiden för tillsynsbesöket leds skolan av en rektor och det går 338 elever på de olika programmen.