

Stockholms kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Hedvig Eleonora skola
belägen i Stockholms kommun

Uppföljning av tillsyn i Hedvig Eleonora skola

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Stockholms kommun under våren 2016. Skolinspektionen fattade den 3 mars 2016 beslut efter tillsyn för Hedvig Eleonora skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Stockholms kommun inkom med 2016-06-13 samt av det svar på Skolinspektionens begäran om komplettering som inkom 2016-09-21.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpas.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälp påtalade brister.

Avhjälpna brister i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i

skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Stockholms kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)
- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

Skolinspektionen har i sitt tillsynsbeslut, 2016-03-03 bedömt att Hedvig Eleonora skola behöver utveckla elevhälsans arbete genom att inkludera kurator och psykolog i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Skolinspektionen har även konstaterat att eleverna inte får sitt behov av vägledning inför utbildning och yrkesval tillgodosett genom skolans verksamhet eftersom skolan inte bedriver ett studie- och yrkesvägledande arbete.

Av den redovisning av åtgärder som inkommit till Skolinspektionen framgår att från och med vårterminen 2016 deltar skolpsykolog i elevhälsans möten minst en gång per månad. Skolan uppger vidare att rektor, biträdande rektor, skolsköterska, specialpedagog och vid behov kurator samverkar vid elevhälsans möten för att arbeta med förebyggande åtgärder. Exempel på kontinuerligt förebyggande och hälsofrämjande arbete där psykolog deltar är handledning vid anpassningar för enskilda elever eller elevgrupper, framtagande av handlingsplaner, fortbildning för personal samt rådgivning till föräldrar.

Beslut

2016-09-28

4 (4)

Dnr 43-2016:25

Skolinspektionen har i uppföljningen även tagit del av dokumentet "Studie- och yrkesvägledning, Hedvig Eleonora skola". Av det framgår vilka studie- och yrkesvägledande aktiviteter skolan planerar, vem som är ansvarig och i vilken årskurs aktiviteten är planerad att ske.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Beslutsfattare



Birgitta Olsson
Föredragande