

Enköpings kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i S:t Iliansskolan
belägen i Enköpings kommun

Uppföljning av tillsyn i S:t Iliansskolan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Enköpings kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 5 februari 2016 beslut efter tillsyn för S:t Iliansskolan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på redovisning av vidtagna åtgärder som Enköpings kommun inkom med den 7 april och den 23 augusti 2016, samt intervjuer genomförda den 13 september 2016.

Sammanfattning av kvarstående brister

Enligt Skolinspektionens bedömning är nedanstående brister ännu ej tillfullo åtgärdade. Skolinspektionen konstaterar att Enköpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

Skolinspektionens ingripande

Arbetsområde		Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
3. Bedömning och betygssättning			
	Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling.	Föreläggande	2017-01-20
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling			
	Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Föreläggande	2017-01-20

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen inte avhjälpit samtliga påtalade brister. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen skyndsamt vidtar åtgärder för att avhjälpa de brister som kvarstår.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Enköpings kommun att senast den 20 januari 2017 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Bedömning och betygssättning

Skolan ska se till att läraren gör en allsidig bedömning av elevernas kunskaper utifrån de nationella kunskapskraven, och ger eleven och dess vårdnadshavare information om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling. Eleven ska, när omdömen ges eller betyg sätts i olika ämnen, enbart bedömas utifrån de nationella kunskapskraven och inte utifrån andra kriterier som läraren och skolan själv upprättat. Lärarens analyser av elevernas kunskaper ska bygga på olika underlag, som tillsammans ger en bred och allsidig bild av elevernas kunskaper. I detta ingår att läraren bl.a. ska använda sig av nationella ämnesprov tillsammans med övriga muntliga och skriftliga elevprestationer. Vidare ska skolan göra eleven och dess vårdnadshavare delaktiga i elevens utveckling genom att, löpande under studietiden och genom utvecklingssamtal, informera om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling och hur denna bäst kan stödjas.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Enköpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling. (3 kap. 4 § och 10 kap. 12 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.7 Bedömning och betyg)

Åtgärder

Fortlöpande informera eleverna om deras kunskapsutveckling så att eleverna kan utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen.

Motivering till bedömning av brist

Av skollagen framgår att eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande ska informeras om elevens utveckling. Även läroplanen understryker vikten av att fortlöpande informera elever och vårdnadshavare om studieresultat och utvecklingsbehov.

Av Skolinspektionens tidigare beslut, daterat 2016-02-05, följer att lärarna på S:t Iliansskolan måste utarbeta rutiner för att fortlöpande informera eleverna om deras kunskapsutveckling.

I huvudmannens redogörelse för vidtagna åtgärder med anledning av Skolinspektionens beslut, samt av intervjuer med lärare och rektorn, framgår att vissa åtgärder har vidtagits för att förbättra återkopplingen till eleverna. Till dessa åtgärder hör att lärarna har delats in i pedagogiska grupper som har arbetat med frågor kring formativ bedömning. Vidare framgår att det planeras för ytterligare åtgärder, exempelvis att eleverna inför utvecklingssamtalen ska få omdömen i alla ämnen där det ska framgå vad eleven och skolan ska göra för att eleven ska nå högre resultat.

Vid intervjuer med elever framgår dock att eleverna inte upplever någon förändring inom området. Vid intervjuerna framförs bland annat att elever inte vet hur de ligger till i olika ämnen samt att fokus för lärarnas återkoppling ofta begränsas till vad som krävs för att få ett godkänt betyg och om eleven riskerar att få ett F. Vidare framförs att vissa betyg i våras kom som en överraskning och att det finns lärare som säger att det är först genom terminsbetygen som eleverna får se hur de ligger till.

Av intervjun med lärare framgår att det visserligen bedrivs ett utvecklingsarbete inom området, men att lärarna arbetar på olika sätt och att vissa lärare tycker att det är svårt att få elever att ta till sig information om betyg och bedömning. Enligt rektorn finns skillnader i hur lärarna arbetar inom området och alla lärare har inte utvecklat sitt arbetssätt. Någon systematisk uppföljning har dock inte gjorts, men en enkätundersökning för eleverna planeras under terminen för att få ytterligare information om hur de nu upplever situationen.

Skolinspektionen bedömer att de genomförda åtgärderna inte har fått tillräckligt genomslag i verksamheten. Rektorn behöver säkerställa att lärarna på skolan fortlöpande informerar eleverna om deras kunskapsutveckling.

Motivering till val av verktyg

Då Enköping kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Enköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Enköpings kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

Tillförsäkra eleverna en skolmiljö som präglas av trygghet i alla skolans lokaler.

Motivering till bedömning av brist

I skollagen anges att utbildningen ska utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Av Skolinspektionens tidigare beslut, daterat 2016-02-05, följer att skolan i högre utsträckning behöver arbeta med att tillförsäkra eleverna en skolmiljö som präglas av trygghet.

Genom såväl huvudmannens redogörelse över vidtagna åtgärder som intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn, framgår att skolan har vidtagit en rad åtgärder för att förbättra tryggheten på skolan. Till dessa hör deltagande i trygghetskapade projekt, ökad vuxennärvaro på olika platser i skolan och utökat samarbete med polisen. Vid intervjuer med elever i årskurs 9, lärare,

elevhälsan och rektorn framgår också att tryggheten har blivit bättre på skolan. Vidare råder samstämmighet om att vuxna på skolan agerar när det uppstår bråk och slagsmål.

Av intervjuer med elevhälsan och rektorn framgår dock att skolans senaste mätning av elevernas trygghet, gjord under våren, gav en fortsatt negativ bild av tryggheten. Av intervjuer med elever framgår vidare att bråk och slagsmål fortfarande är relativt vanligt förekommande. Exempelvis framför flera elever att det förekommer slagsmål varje vecka på skolan. Av intervjun med rektor framgår även att under denna termin (knappt fyra veckor) har sex anmälningar om kränkande behandling gjorts och tre av dessa gällde slagsmål.

Skolinspektionen bedömer att elevernas skolmiljö, trots ett aktivt förbättringsarbete, ännu inte fullt ut präglas av trygghet. Skolans arbete med att skapa en trygg miljö för eleverna behöver därför förstärkas ytterligare.

Motivering till val av verktyg

Då Enköpings kommuns verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Enköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avhjälpt brist i verksamheten

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Enköpings kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Enköpings kommun avhjälppt denna brist.

Motivering

Genom huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder och intervjuer med elevhälsan och rektorn framgår att elevhälsans arbete är under utveckling. Elevhälsans samlade kompetens, med undantag för skolläkaren, används regelbundet vid enskilda elevärenden. Detta är i stor utsträckning ett åtgärdande arbete som bedrivs utifrån redan uppkomna behov. I intervju med elevhälsan och rektorn framkommer att det förebyggande och hälsofrämjande arbetet behöver utvecklas ytterligare. Det framkommer dock att olika kompetenser inom elevhälsan i viss utsträckning redan bedriver ett förebyggande och hälsofrämjande arbete riktat mot grupper av elever och personal. Exempelvis har elevhälsan arbetat förebyggande avseende att motverka ogiltig frånvaro och att skapa en tryggare miljö i vissa elevgrupper. Samtidigt pågår ett arbete med att stärka elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete genom att exempelvis skapa bättre tidsmässiga förutsättningar för samverkan mellan elevhälsans olika kompetenser. Genom de åtgärder som redan vidtagits och det utvecklingsarbete som nu pågår bedömer Skolinspektionen bristen som avhjälppt.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälppta.

På Skolinspektionens vägnar



Mårten Petersson
Beslutsfattare



Mattias Ahlquist
Föredragande