

Göteborgs kommun

orgryteharlanda@orgryteharlanda.goteborg.se

Beslut efter uppföljning för grundskola

efter tillsyn i Kålltorpsskolan 4–9
i Göteborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i Kålltorpsskolan 4–9

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Göteborgs kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 21 december 2015 beslut efter tillsyn av Kålltorpsskolan 4–9. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i beslutet för skolenheten. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Göteborgs kommun inkom med den 22 mars 2016 samt ett uppföljningsbesök på skolenheten den 1 september 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde	Typ av ingripande
3. Bedömning och betygssättning	
Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	
Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten vid Kålltorpsskolan 4-9 har avhjälpas. Tillsynen av Kålltorpsskolan 4-9 avslutas härmed.

Avhjälpna brister i verksamheten

Bedömning och betygssättning

Skolan ska se till att läraren gör en allsidig bedömning av elevernas kunskaper utifrån de nationella kunskapskraven, och ger eleven och dess vårdnadshavare information om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling. Eleven ska, när omdömen ges eller betyg sätts i olika ämnen, enbart bedömas utifrån de nationella kunskapskraven och inte utifrån andra kriterier som läraren och skolan själv upprättat. Lärarens analyser av elevernas kunskaper ska bygga på

olika underlag, som tillsammans ger en bred och allsidig bild av elevernas kunskaper. I detta ingår att läraren bl.a. ska använda sig av nationella ämnesprov tillsammans med övriga muntliga och skriftliga elevprestationer. Vidare ska skolan göra eleven och dess vårdnadshavare delaktiga i elevens utveckling genom att, löpande under studietiden och genom utvecklingssamtal, informera om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling och hur denna bäst kan stödjas.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling. (3 kap. 4 § och 10 kap. 12 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.7 Bedömning och betyg)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Göteborgs kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

I samband med uppföljningen bedömer Skolinspektionen att huvudmannen och rektorn har vidtagit åtgärder för att avhjälpa bristen.

Huvudmannen redovisar i sitt svar den 22 mars 2016 att skolenheten under vårterminen 2016 kartlagt hur informationen kring elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen överförs i samband med utvecklingssamtalen. Resultatet av kartläggningen ligger, enligt huvudmannen, till grund för en handlingsplan som fastställts vecka 16 vårterminen 2016. Aktiviteterna redovisas bland annat i form av en tidsplan med mål för utvecklingsarbetet, aktiviteter, hur aktiviteten ska utvärderas och vem som är ansvarig.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Göteborgs kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Göteborgs kommun avhjälpt denna brist.

Motivering

I samband med uppföljningen bedömer Skolinspektionen att huvudmannen och rektorn vidtar åtgärder för att avhjälpa bristen.

I en handlingsplan har huvudmannen redovisat på vilket sätt skolenheten har utvecklat sitt metodiska arbete med studiero. Handlingsplanen innehåller åtgärder, tidsplan, på vilket sätt det ska utvärderas och vem som har ansvaret. Bland annat beskrivs att klassföreståndarna genomför gruppstärkande övningar i klasserna och att skolenhetens pågående arbete med trygghet och studiero ska göras synligt för all personal.

Skolinspektionen har i samband med uppföljningen av huvudmannens redovisning även gjort återbesök på skolenheten med fokus på studiero. Skolinspektionen har intervjuat rektorn och biträdande rektor, genomfört observationer i årskurserna 4 och 5 samt intervjuat elever och lärare i dessa årskurser. I intervjuer med lärare deltog även representanter för elevhälsan.

Skolinspektionens observationer visar att det vid tiden för tillsynen råder studiero i de klasser Skolinspektionen besökte. Eleverna berättar i intervju att studieron generellt har blivit mycket bättre sedan Skolinspektionens förra besök. Eleverna säger att lärarna genomför vissa åtgärder som förbättrat studieron och att enskilda lärare nyligen infört regler och förhållningssätt som gör att de bättre kan fokusera på sina arbetsuppgifter. Bland annat har lärarna organiserat vissa rastaktiviteter som gjort att eleverna inte tar med sig konflikter in i klassrummet. I en klass får elever lyssna på musik eller använda sig av hörselkåpor i vissa ämnen vilket enligt elever och lärare har förändrat studieron väsentligt. Eleverna säger däremot att det inte är lika bra hos alla lärare. Av intervjun med både lärare och rektorer framkommer att det pågår en hel del processer i att stärka arbetet med att förbättra studieron. Lärarna säger att de försöker tipsa och handleda varandra i hur de kan förhålla sig så att undervisningssituationen fungerar. Rektorerne säger också att de är medvetna om vilka lärare som behöver handledning och att de tillsätter riktade resurser

Beslut

2016-10-04

5 (5)

Dnr 43-2015:4662

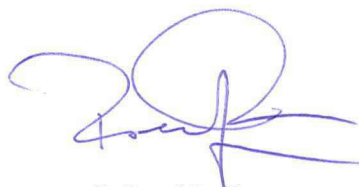
till de klasser som bäst behöver det. Skolinspektionen förutsätter att de processer som påbörjats fortgår samt att de goda exempel som finns på skolenheten sprids så att alla lärare som undervisar i klasserna har en gemensam syn på hur arbetet med att skapa studiero bedrivs. Dessutom förutsätter Skolinspektionen att skolenheten systematiskt följer upp studieron så att alla elever oavsett ämne och lärare kan bedriva sina studier i en lugn miljö.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpna.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Roland Fallström
Föredragande/undervisningsråd