Skolinspektionen

**Beslut**

2016-10-03

Dnr 44-2015:9697

Plusgymnasiet AB

Org.nr. 556578-9129

Fredrik.Ericsson@academedia.se

# Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter tillsyn i Plusgymnasiet Falun

belägen i Falu kommun

**Skolinspektionen**
Box 2320, 403 15 Göteborg

# Tillsyn i Plusgymnasiet Falun

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Plusgymnasiet AB (556578-9129) under hösten 2016. Plusgymnasiet Falun besöktes av Skolinspektionen den 13 september 2016.

## Måluppfyllelse och resultat

*Kunskapsresultat*

Skolverkets statistik visar att 73 procent av eleverna tagit gymnasieexamen inom tre år 2015 vilket är något sämre än riket (74 procent). Andelen elever med gymnasieexamen som avslutade utbildningen vid skolenheten våren 2015 är 94 procent vilket är något högre än motsvarande i riket (90 procent).

Vidare visar statistiken att läsåret 2014/15 var den genomsnittliga betygspoängen hos de elever som avslutade sin utbildning på skolenheten 13,1. Siffran för genomsnittet i riket för motsvarande nationella gymnasieprogram var 14,1.

Den genomsnittliga betygspoängen har sjunkit på skolenheten mellan läsåret 2013/14 och läsåret 2014/15 från 13,9 till 13,1 och är något lägre än i riket på motsvarande program (14,1 båda läsåren).

*Trygghet och studiero*

Under hösten 2015 har Skolinspektionens låtit personal och elever i årskurs 2 besvara en enkät. Av enkäten för elever framgår att Pusgymnasiet Falun ligger något över andra svarande enheter inom området trygghet och att förhindra kränkande behandling. Dock ligger Plusgymnasiet Falun under såväl andra Plusgymnasier och riket inom området studiero. Elevenkäten besvarades av 44 av 62 elever.

Enligt skolans egen enkät, den s.k. LoV-enkäten, uppger 91 procent av eleverna att de känner sig trygga på skolan och 63 procent av eleverna tycker att de kan få studiero i skolan.

# Översikt över konstaterade brister i verksamheten

## Skolinspektionens ingripanden

| Område | Typ av ingripande | Senaste datum för redovisning |
|---|---|---|
| 1. Undervisning och lärande | Ingen brist konstaterad | |
| 2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling | Ingen brist konstaterad | |
| 3. Styrning och utveckling av verksamheten | Ingen brist konstaterad | |

# Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Plusgymnasiet Falun.

## Arbetsområden

### *Bedömning*

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende följande:

### *Undervisning och lärande*

*Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.*

*I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper och intressen, och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.*

### *Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling*

*Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska*

*omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.*

### *Styrning och utveckling av verksamheten*

*Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnen, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.*

**På Skolinspektionens vägnar**

Hans Larson
Enhetschef

Charlotte Limberg
Utredare/Föredragande

**Bilagor**
Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Plusgymnasiet Falun

# Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvartagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på. I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

**Skolinspektionen**
Box 2320, 403 15 Göteborg

# Bilaga 2: Fakta om Plusgymnasiet Falun

Plusgymnasiet Falun är en fristående gymnasieskola belägen i Falu kommun. Skolenheten leds av en rektor. Vid tiden för tillsynsbesöket går det 161 elever på skolan varav 144 på nationella program och 17 på introduktionsprogram.

Huvudmannen för skolenheten Plusgymnasiet Falun har tillstånd att bedriva utbildning för nationella programmen hantverksaprogrammet (med inriktning övriga hantverk och Stylist), samhällsavetenskapsprogrammet (med inriktning samhällsvetenskap) samt handels- och administrationsprogrammet enligt beslut från Skolinspektionen den 24 augusti 2010 (dnr 2010:3682) samt beslut från den 6 november 2012 (dnr 320-2012:5397)

Skolan erbjuder också utbildning på introduktionsprogrammen programinriktat individuellt val och preparandutbildning.

Huvudman är Plusgymnasiet AB med organisationsnummer 556578-9129. Plusgymnasiet bedriver utbildning på 14 orter i landet varav en i Falun. Skolorna finns förutom i Falun också i Gävle, Göteborg, Jönköping, Kalmar, Karlstad, Kristianstad, Malmö, Norrköping, Skövde, Stockholm, Sundsvall, Uddevalla och Örebro. Plusgymnasiet ägs av AcadeMedia AB