

Örebro kommun

kommun@orebro.se

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Glanshammars skola
i Örebro kommun

2016-10-06

2 (5)

Dnr 43-2015:9318

Uppföljning av tillsyn i Glanshammars skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Örebro kommun under våren och hösten 2016. Skolinspektionen fattade den 15 april 2016 beslut efter tillsyn för Glanshammars skola. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Örebro kommun inkom med den 18 augusti 2016 och en kompletterande redovisning som inkom den 28 september 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Skolinspektionens bedömning
Extra anpassningar och särskilt stöd		
	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
Förutsättningar för lärande och trygghet		
	Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.	Brist avhjälp
	Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.	Brist avhjälp
Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av Glanshammars skola i Örebro kommun.

Avhjälpna brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla

2016-10-06

3 (5)

Dnr 43-2015:9318

metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Örebro kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Örebro kommun avhjälpit denna brist.

Motivering

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vid Glanshammars skola under våren 2016 utarbetat rutiner gällande arbetsgången för extra anpassningar och särskilt stöd. Arbetsgången är bifogad redovisningen. Av denna framgår att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd beslutar rektorn om ett åtgärdsprogram. Åtgärdsprogrammen beskriver det särskilda stödet som eleven får och de insatser som ska genomföras. Vidare framgår av arbetsgången att anmälan sker till rektorn om en elev befaras inte nå kunskapskraven trots att extra anpassningar genomförts. Rektorn beslutar därefter om vem som ska genomföra utredningen. Av arbetsgången framgår också hur insatta åtgärder ska följas upp och utvärderas. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att samtliga tidigare utarbetade åtgärdsprogram har gått igenom, följts upp och/eller utvärderats under september månad 2016. Ansvariga för denna genomgång av tidigare åtgärdsprogram var rektorn tillsammans med skolenhetens specialpedagog. Rektorn har efter denna genomgång fattat beslut om att nya åtgärdsprogram ska utarbetas om en elev fortfarande har behov av särskilt stöd.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrunds-

2016-10-06

4 (5)

Dnr 43-2015:9318

arbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Örebro kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Lärarna vid skolenheten har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. (2 kap. 13 och 17–18 §§ skollagen samt 33 § införandelagen)
- Den studie- och yrkesorienterande verksamheten tillgodoser elevernas behov av vägledning inför elevernas val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Örebro kommun avhjälpit dessa brister.

Motivering

Lärares behörighet för den undervisning de bedriver

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn vid Glanshammars skola från och med höstterminen 2016 har korrigerat organisationen så att eleverna numera undervisas av lärare som har behörighet för den undervisning de bedriver. Aktuell tjänstefördelning är bifogad redovisningen.

Studievägledning

Av huvudmannens redovisning framgår att i januari månad får eleverna i årskurs 6 information av studie- och yrkesvägledare tillsammans med språklärare om språkvalens betydelse inför val om fortsatt utbildning. Huvudmannen har även bifogat Glanshammars arbetsgång kring studie- och yrkesvägledning.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

2016-10-06

5 (5)

Dnr 43-2015:9318

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Örebro kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Örebro kommun avhjälpt denna brist.

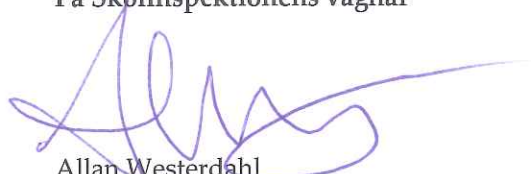
Motivering

Huvudmannen har i sin redovisning bifogat Glanshammars skolas kvalitetsrapport för 2015/16, Glanshammars skolas arbetsplan samt skolans årshjul för uppföljning av kunskapsresultat samt trygghet och studiero.

Kvalitetsrapporten beskriver resultaten av måluppfyllelse i samtliga ämnen där det finns kunskapskrav för årskurs 1, 3 och 6. Vidare beskrivs genomförda analyser av de insatser som tidigare vidtagits och vilka resultat dessa insatser lett till. I kvalitetsrapporten samt i verksamhetsplanen redovisas även åtgärder som ska vidtas under kommande läsår.

Skolenhets resultat av arbetet med trygghet och studiero följs upp genom olika enkäter, kartläggningar och observationer. Dessa resultat redovisas i skolans plan mot kränkande behandling. Resultaten ger enligt huvudmannen underlag för att fatta beslut om insatser för kommande år. Planering för dessa insatser/åtgärder finns beskrivna i planen mot kränkande behandling.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef/Beslutsfattare



Gun Bystedt-Nordqvist
Undervisningsråd/Föredragande