

Robertsfors kommun

Beslut efter uppföljning för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Bygdeå skola (F-6)
i Robertsfors kommun

Uppföljning efter tillsyn av Bygdeå skola (F-6)

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Robertsfors kommun under hösten 2015. Skolinspektionen fattade den 15 oktober 2015 beslut efter tillsyn för Bygdeå skola (F-6). I beslutet förelades Robertsfors kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister inom bedömningsområdena "Extra anpassningar och särskilt stöd", "Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling", "Förutsättningar för lärande och trygghet", "Styrning och utveckling av verksamheten" samt brist gällande teknisk utrustning.

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i ovanstående beslut. Uppföljningen bygger på de redovisningar av vidtagna åtgärder som Robertsfors kommun inkommit med.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
2. Extra anpassningar och särskilt stöd		
	Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga.	Brist avhjälp
	Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.	Brist avhjälp
	När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas.	Brist avhjälp
4. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling		
	Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.	Brist avhjälp
5. Förutsättningar för lärande och trygghet		

2016-10-11

3 (7)

Dnr 43-2014:8378

	Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.	Brist avhjälp
6. Styrning och utveckling av verksamheten		
	Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras.	Brist avhjälp
	Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna.	Brist avhjälp
	Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras.	Brist avhjälp
Ytterligare brist		
	För utbildningen finns tillgång till den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.	Brist avhjälp

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Robertsfors kommun vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes.

Avhjälpda brister i verksamheten

Extra anpassningar och särskilt stöd

Skolans lärmiljöer måste anpassas så att de elever som riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås får stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. Skolan ska utveckla metoder för att stimulera och stödja tills åtgärderna får effekt genom att situationen för den enskilda eleven eller en grupp elever förbättras.

När skolans arbetssätt och arbetsformer inte är tillräckliga för att möta elevens behov ska en analys genomföras av hur skolan kan anpassa lärmiljöerna eller undervisningens innehåll och genomförande. Skolans svårigheter att möta elevens behov kan framkomma till exempel i undervisningen, genom resultat på nationella prov eller genom uppgift från eleven och dess vårdnadshavare. Lärare och elevhälsa ska oftast samråda för att kunna avgöra lämpliga insatser. Eleven och vårdnadshavaren ska vara delaktiga i detta. Det kan också handla om att skolan

2016-10-11

4 (7)

Dnr 43-2014:8378

behöver förbättra sitt arbete med att hjälpa en elev med att planera och strukturera sina studier, färdighetsträning, specialpedagogiska insatser under en kortare tid, särskilda hjälpmedel eller utrustning och digital teknik med anpassade programvaror eller mer långvariga insatser såsom studiehandledning på modersmål eller regelbundna specialpedagogiska insatser såsom regelbunden kontakt med en speciallärare. Huvudregeln är att särskilt stöd ska ges i elevens ordinarie grupp om inte detta visats vara olämpligt utifrån elevens behov. Insatserna ska utvärderas och korrigeras om de inte haft avsedd effekt.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Robertsfors kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Ansvariga på skolan utreder elevens behov av särskilt stöd skyndsamt, om det visar sig att det stöd som getts i form av extra anpassningar inte är tillräckligt för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 8 § skollagen)
- Visar utredningen att en elev är i behov av särskilt stöd ges eleven sådant stöd på det sätt och i den omfattning som behövs, för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. (3 kap. 8–12 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- När det gäller särskilt stöd följs insatta åtgärder upp och utvärderas. (3 kap. 9 § skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende extra anpassningar och särskilt stöd är avhjälpna.

Av kommunens redovisning och av samtal med rektorn framkommer att åtgärder vidtagits så att eleverns behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Eleverna ges det särskilda stöd som utredningen visar att de behöver och deras behov av specialpedagogiska insatser tillgodoses. Vidare framgår att åtgärdsprogram utarbetas för elever som ska ges särskilt stöd och att åtgärdsprogrammen följs upp och utvärderas.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en

2016-10-11

5 (7)

Dnr 43-2014:8378

enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Robertsfors kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. (6 kap. 6–10 §§ skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristen gällande trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling är avhjälpt.

Av kommunens redovisning och av samtal med rektorn framgår att åtgärder vidtagits så att det finns fungerande rutiner för personalens och rektorns anmälningsskyldighet gällande kränkande behandling. Vidare framgår att planen mot kränkande behandling innehåller en utvärdering av föregående års åtgärder samt vilka konkreta insatser som utifrån aktuell kartläggning av verksamheten ska genomföras under året för att förebygga och förhindra kränkande behandling.

Förutsättningar för lärande och trygghet

Skolan ska se till att viktiga förutsättningar för elevernas lärande och trygghet är uppfyllda på skolan. Rektorn ska i ett tidigt skede uppmärksamma elever som av ogiltiga skäl inte deltar i skolarbetet, så att eleven så snart som möjligt deltar. Skolan ska bedriva ett aktivt värdegrundsarbete, som innebär att exempelvis grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter kommer till uttryck i praktisk handling.

Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning. Centrala stödfunktioner som skolbibliotek, elevhälsa och studie- och yrkesvägledning används aktivt i utbildningen, för att stödja och främja elevernas utveckling mot de nationella målen. Skolan ska således inte bara ha tillgång till dessa funktioner, utan de ska kontinuerligt användas i undervisning och övrig skolverksamhet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Robertsfors kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Elevhälsan används främst förebyggande och hälsofrämjande, för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. (2 kap. 25 § skollagen)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristen avseende förutsättningar för lärande och trygghet är avhjälpt.

2016-10-11

6 (7)

Dnr 43-2014:8378

Av kommunens redovisning och av samtal med rektorn framgår att åtgärder vidtagits för att elevhälsan ska användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Elevhälsan används förebyggande med särskilda åtgärder utifrån identifierade behov och främjande med generella insatser. Elevhälsan samverkar vidare med övriga personalgrupper.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Robertsfors kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat samt trygghet och studiero. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar rektorn om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Rektorn planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 4–7 §§ skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristerna avseende styrning och utveckling av verksamheten är avhjälp.

Av kommunens redovisning och av samtal med rektorn och skolchefen framgår att åtgärder vidtagits så att enheten bland annat följer upp måluppfyllelsen i förskoleklassen samt elevernas kunskapsresultat i årskurs 3. Resultat och

2016-10-11

7 (7)

Dnr 43-2014:8378

måluppfyllelse analyseras, utvecklingsområden identifieras och förbättrings-
åtgärder beslutas och genomförs. Kvalitetsarbetet dokumenteras.

Ytterligare brist

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Robertsfors kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- För utbildningen finns tillgång till den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. (2 kap. 35 § skollagen 10 kap. 10 § skollagen Lgr 11 2.2 Övergripande mål och riktlinjer, Kunskaper, och 2.8 Rektorns ansvar Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011, 3.8 Kursplan i ämnet musik)

Motivering

Skolinspektionen bedömer att bristen avseende tillgång till den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas är avhjälp.

Av kommunens redovisning och av samtal med rektorn och skolchefen framgår att teknisk utrustning samt digitala verktyg för ljud- och musikskapande införskaffats så att syftet med utbildningen kan uppfyllas. Vidare framgår att anpassat läromedel till elever i behov av särskilt stöd köpts in.

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen.

På Skolinspektionens vägnar



Ginger Zakrisson
Beslutsfattare



Lena Johansson
Föredragande