

Nordens teknikerinstitut aktiefbolag (NTI)

Org.nr. 556120-3679

Beslut efter uppföljning för gymnasieskola med yrkesprogram

efter tillsyn i NTI-gymnasiet Kronhusgatan
i Göteborgs kommun

Uppföljning av tillsyn i NTI-gymnasiet Kronhusgatan

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Nordens teknikerinstitut aktiebolag (NTI) (organisationsnummer 556120-3679) under vårterminen 2016.

Skolinspektionen fattade den 14 juni 2016 beslut efter tillsyn för NTI-gymnasiet Kronhusgatan. Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i detta beslut. Uppföljningen bygger på en redovisning av vidtagna åtgärder som Nordens teknikerinstitut aktiebolag (NTI) inkom med den 27 september 2016.

Sammanfattning av avhjälpna brister

Arbetsområde		Typ av ingripande
3. Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten)		
	Eleverna på yrkesprogrammen får arbetsplatsförlagt lärande under ledning av handledare, som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig.	Brist avhjälp

Skolinspektionens avslutar tillsynen avseende de brister som har avhjälpits.

Skolinspektionens beslut

Vid uppföljning av tidigare beslut konstaterar Skolinspektionen att huvudmannen avhjälpit påtalade brister.

Avhjälpst brist i verksamheten

Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram (om yrkesprogram och/eller introduktionsprogram finns vid skolenheten)

Skolan ska se till att elever på yrkesprogram får den utbildning de har rätt till avseende arbetsplatsförlagt lärande (APL) och möjlighet att nå grundläggande behörighet. APL är en central del i all yrkesutbildning, då denna ska bidra till att eleven utvecklar såväl yrkeskunskaper som en yrkesidentitet. För elever som läser i huvudsak skolförlagd utbildning ska APL motsvara minst 15 veckor av den samlade utbildningstiden och för elever som är lärlingar ska APL motsvara minst 50 % av utbildningen. Skolan ska ha kvalitetssäkrat arbetsplatsen så att eleven har reell möjlighet att nå de kunskaper som eleven är avsedd att uppnå på

arbetsplatsen, exempelvis att skolan avtalat med arbetsplatsen om vilka delar av det centrala innehållet på en eller flera kurser som ska behandlas. Skolan ska också följa upp att så sker. Handledaren är en central aktör, och behöver förutom kunskaper inom yrket också ha kunskaper om de mål som eleven ska uppnå och bedömas gentemot så att eleverna får adekvata arbetsuppgifter utifrån detta.

Att eleverna ges möjlighet till fortsatta studier på högskolenivå är en central rättssäkerhetsfråga. Det är dock inte tillräckligt att eleverna ges en teoretisk möjlighet att uppnå grundläggande behörighet utan skolan bör också göra det praktiskt möjligt för eleverna, ex. genom att undvika schemakrockar.

För introduktionsprogrammen finns inga nationellt fastställda programstrukturer eller examensmål, utan utbildningen ska utformas så att eleven förbereds för vidare studier eller etablering på arbetsmarknaden. Ett centralt instrument i denna planering är elevens individuella studieplan. Eleven ska, utifrån sina behov, få en utbildning som uppfyller introduktionsprogrammets syfte så att elevens mål med utbildningen kan uppnås.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nordens teknikerinstitut aktiebolag (NTI) inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Eleverna på yrkesprogrammen får arbetsplatsförlagt lärande under ledning av handledare, som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig. (16 kap. 11 och 16 §§ skollagen; 4 kap. 12 -14 §§ gymnasieförordningen)

Det har vid uppföljningen av tillsynen inte framkommit annat än att Nordens teknikerinstitut aktiebolag (NTI) avhjälpit denna brist.

Motivering

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har avhjälpit bristerna angående arbetsplatsförlagt lärande. Av huvudmannens redovisning framgår att skolan nu vidtagit åtgärder för att säkerställa att alla elever på yrkesprogram har ett arbetsplatsförlagt lärande. Dessutom tar rektorn nu beslut om vilka kurser, eller delar av kurser, som ska förläggas till det arbetsplatsförlagda lärandet.

Det framgår av huvudmannens redovisning att skolenheten har anställt en APL-samordnare som kommer att arbeta med anskaffande av APL-platser. Skolenheten har även tydliggjort sina rutiner kring APL samt att de har stöd av huvudmannens nationellt ansvariga inom området.

Av redovisningen framkommer vidare att rektor tar beslut om vilka kurser eller delar av kurser som ska förläggas till APL samt att skolenheten har ansvariga som kommer att ge elever och handledare information om dessa.

Skolinspektionen

Beslut

2016-10-11

4 (4)

Dnr 44-2015:9557

Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen avseende de brister som bedöms som avhjälpta.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Beslutsfattare



Stina Linder
Föredragande