

Bodens kommun
utbildningsforvaltningen@edu.boden.se

Rektor
anette.lund@edu.boden.se

Beslut

2016-10-11
Dnr 400-2015:6585

Beslut efter kvalitetsgranskning

av utbildningen på språkintröduktion vid
Björknäsgymnasiet i Bodens kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkin introduktion i gymnasieskolan vid Björknäsgymnasiet i Bodens kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att kvaliteten av utbildningen vid språkin introduktionsprogrammet till delar fungerar väl. Utbildningen baseras på kartläggningar av elevernas utbildningsbakgrund och behov av utbildning. Eleverna ges individuella förutsättningar att få behörighet till ett gymnasieprogram. Dock finns områden i verksamhetens arbete som behöver utvecklas. Det framkommer att eleverna av organisatoriska skäl är begränsade i sina val av studiegrupp och ämnen. Granskningen visar också att elevens individuella målsättning med utbildningen inte framgår i den individuella studieplanen.

Det finns väl fungerande former på skolenheten så att eleverna får studie- och yrkesvägledning som en integrerad del av utbildningen, så att de stöds och vägleds inför deras framtida utbildnings- och yrkesval. Det finns också en väl fungerande samverkan mellan lärare och studie- och yrkesvägledare, där studie- och yrkesvägledaren är integrerad i elevernas utbildning.

Granskningen visar dock att elevhälsan inte är delaktig i det hälsofrämjande, förebyggande eller åtgärdande arbetet. Slutligen framkommer att det inte finns något utvecklat samarbete mellan elevhälsan och skolans personal.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- I elevernas individuella studieplan behöver målen eleverna har framgå, på såväl kort som på längre sikt.
- Eleverna behöver få tillgång till elevhälsa som bedriver ett hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande arbete på skolenheten. Skolan behöver erbjuda eleverna på språkin introduktionsprogrammet minst ett hälsobesök, som innefattar en allmän hälsokontroll.

- Samarbetet mellan elevhälsan och skolenhetens övriga personal behöver också utvecklas, så att det förebyggande, hälsofrämjande och åtgärdande arbetet kan underlättas.

Uppföljning

1. Huvudmannen ska den 12 december 2016 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om ansvar för genomförandet av åtgärderna och tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.
2. Huvudmannen ska dessutom senast den 12 juni 2017 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Denna dokumentation syftar till:

- ✓ att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder
- ✓ att fungera som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter åtta månader

Huvudmannen ska vid uppföljningen efter åtta månader även kunna redovisa:

- ✓ hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten
- ✓ i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå* eller via e-post, till *skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:6585) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Thomas Nilsson och Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren
Enhetschef



Ann-Sofie Svensson
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1

*Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkintrödnktion
i gymnasieskolan vid Björknäsgymnasiet i Bodens kommun*