

Beslut

Huvudman
info@goteborg.se

2016-10-17
Dnr 400-2015:6585

Rektor vid skolenhet
malin.sandgren@goteborg.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av utbildningen på språkintröduktion i gymnasie-
skolan vid Bräcke gymnasiet 4 i Göteborgs kom-
mun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av det utvecklingsområde/de utvecklingsområden som framstått som mest centralt/centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkin introduktion i gymnasieskolan vid Bräcke gymnasiet i Göteborgs kommun*.

Sammanfattande bedömning

Utbildningen vid språkin introduktionsprogrammet vid Bräcke gymnasiet är till stor del flexibelt utformad och anpassad efter den enskilda elevens skiftande förkunskaper och utbildningsbehov, såväl avseende studietakt, omfattning och innehåll. Huvudmannen har genom sin plan för utbildningen vid språkin introduktionsprogrammet, kompletterande riktlinjer för nyanländas rätt till utbildning inom gymnasieskolan och elevernas individuella studieplaner angett grundläggande ramar och styrning av utbildningen och dess innehåll. Elevernas studieplaner saknar fullständig information avseende varje elevs aktuella utbildning. Eleverna är delaktiga i vissa aspekter av upprättandet och uppföljningen av de individuella studieplanerna, men skulle gynnas av att bli mer delaktiga i planering och genomförande av insatser för att nå sina långsiktiga mål.

Eleverna saknar tillgång till studie- och yrkesvägledning tidigt i sin utbildning. Det är betydelsefullt att nyanlända elever tidigt i sin utbildning ges vägledning, så att de ska kunna göra medvetna, självständiga och hållbara val inför sina kommande studie- och yrkesinriktningar.

Avslutningsvis så framkommer av granskningen att elevhälsans hälsofrämjande och förebyggande arbete sker i begränsad omfattning. Det åtgärdande arbetet sker i nära samverkan med skolans övriga personal.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område/områden:

- Eleverna behöver i större omfattning göras delaktiga i utformandet av sin utbildning och sina mål. Det saknas arbetsformer för att försäkra sig om att eleverna görs delaktiga. Detta såväl avseende utbildningens innehåll och omfattning som elevens möjlighet till påverkan och delaktighet i sin utbildning vid språkin introduktionsprogrammet.

2016-10-17

2 (3)

Dnr 400-2015:6585

- Eleverna behöver få tillgång till studie- och yrkesvägledning tidigt i sin utbildning, för att de ska ges möjlighet till att göra medvetna och självständiga val gällande sina framtida studier- och yrkesinriktningar.
- Eleverna behöver få tillgång till en förebyggande och hälsofrämjande elevhälsa i en omfattning som motsvarar deras behov så att de stöds i sin utveckling mot utbildningens mål.

Uppföljning

1. Huvudmannen ska 19 december 2016 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra det område/de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om ansvar för genomförandet av åtgärderna och tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.
2. Huvudmannen ska dessutom senast den 19 juni 2017 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Denna dokumentation syftar till:

- ✓ att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder
- ✓ att fungera som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter åtta månader

Huvudmannen ska vid uppföljningen efter åtta månader även kunna redovisa:

- ✓ hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten
- ✓ i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320 403 15 Göteborg* eller via e-post, till *skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:6585) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har jurist Magnus Jonasson deltagit.

2016-10-17

3 (3)

Dnr 400-2015:6585

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Matilda Yvede
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1

*Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkintröduktion
i gymnasieskolan vid Bräcke gymnasiet i Göteborgs kommun*