

Beslut

Huvudman
kommunstyrelsen@stockholm.se

2016-10-18
Dnr 400-2015:6585

Rector vid skolenhet
magnus.karnefors@stockholm.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

efter kvalitetsgranskning av utbildningen på
språkintröduktion i gymnasieskolan vid Kungs-
holmens västra gymnasium i Stockholms kom-
mun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av det utvecklingsområde/de utvecklingsområden som framstått som mest centralt/centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkin introduktion i gymnasieskolan vid Kungsholmens västra gymnasium i Stockholms kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att utbildningen vid språkin introduktionsprogrammet vid Kungsholmens västra gymnasium i flera delar utformas så att den på ett flexibelt sätt möter elevernas skiftande förkunskaper och utbildningsbehov.

Planen för utbildningen är dock inte känd i verksamheten vid språkin introduktionsprogrammet och anger därför inte de ramar och den styrning av verksamheten från huvudmannen som den är avsedd att vara.

Skolan har rutiner för kartläggning av elevernas tidigare kunskaper, såväl vid inskrivningen som under utbildningens gång. Förändringar i elevens utbildning som rör avslutade eller påbörjade kurser noteras i elevens studieplan, men övriga aktiviteter skrivs inte in. Studieplanen används inte heller som ett dokument för att göra eleven delaktig i sina studier.

Eleverna behöver vidare få integrerad studie- och yrkesvägledning tidigt i sin utbildning, där information om svensk utbildning och arbetsmarknad behöver ingå.

Elevhälsan, tillsammans med övrig personal och lärare har förutsättningar för samverkan, i såväl i form av hälsofrämjande, förebyggande som åtgärdande hälsoinsatser. Samverkan mellan skolans elevhälsa och skolans övrig personal behöver dock utvecklas.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område/områden:

2016-10-18

2 (3)

Dnr 400-2015:6585

- Elevernas individuella studieplaner behöver utvecklas så att de blir ett dokument som stödjer en flexibel utbildning där elevens kunskapsutveckling dokumenteras och utvärderas. Det saknas i studieplanen fullständig information om elevens aktuella utbildning.
- Tillgången till studie- och yrkesvägledare behöver stärkas så att den motsvarar elevernas behov av vägledning. Samverkansformerna mellan lärare och studievägledaren behöver därför även utvecklas så att eleverna ges bättre förutsättningar att formulera mål och göra medvetna och självständiga val för sin fortsatta utbildning och sitt yrkesliv.
- Samverkan mellan elevhälsopersonal och lärare och övrig personal behöver utvecklas för att stödja eleverna under studietiden och för att öka deras möjligheter till goda studieresultat.

Uppföljning

1. Huvudmannen den 18 december 2016 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra det område/de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om ansvar för genomförandet av åtgärderna och tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.
2. Huvudmannen ska dessutom senast den 18 juni 2017 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Denna dokumentation syftar till:

- ✓ att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder
- ✓ att fungera som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter åtta månader

Huvudmannen ska vid uppföljningen efter åtta månader även kunna redovisa:

- ✓ hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten
- ✓ i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt.

2016-10-18

3 (3)

Dnr 400-2015:6585

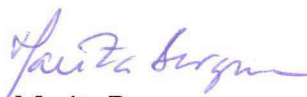
Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen* via e-post, till stockholm@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2015:6585) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Thomas Nilson och Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Gabriel Brandström
Enhetschef


Marita Bergman
Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på språkintröduktion i gymnasieskolan vid Kungsholmens västra gymnasium i Stockholm kommun*